



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I
Código: PCM0103
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras escuelas psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología Social y Psicopatología.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicos radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Introducción
1.2	Filosofía Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo, Idealismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.2	Edward Titchener
3.1	William James
3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov

4.2	El condicionamiento clásico
5.1	Precusores del Conductismo
5.2	Watson y el Coductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull
5.6	El Aprendizaje Social de Bandura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	CAPÍTULO 1	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	CAPÍTULO 1 Y 2	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, El Estructuralismo	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Foros, debates, chats y otros	CAPÍTULO 3	El Funcionalismo	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Investigaciones	CAPÍTULO 4	Reflexología	APORTE	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	CAPÍTULO 5	Conductismo y Neo conductismo	APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Reactivos	TODA LA MATERIA	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Reactivos	TODA LA MATERIA	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

La metodología será activa y participativa: clase magistral, trabajos individuales y colaborativos en un marco de respeto y consideración dentro del aula de clase.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción

Tipo horas

Según el caso se contará con rúbricas para la calificación de trabajos individuales y grupales, en investigaciones se solicitará trabajar con Normas APA sexta edición y no se permitirá copia.

Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANCHEZ ANTONIO, BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA- SISTEMAS MOVIMIENTOS Y ESCUELAS	2008	978-84-368.0966-4

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Francisco Tortosa y Cristina Civera.	Editorial Mc Graw Hill	Historia de la Psicología	2006	84-481-9824-7
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**