



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I
Código: FLC0100
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación básica de la Didáctica y Curricula y, de igual manera, le proporciona las herramientas técnicas para aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales con los(as) estudiantes.

Didáctica y Evaluación I es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas educativas.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General, entre otras, estos contenidos apoyan y se relacionan con los contenidos de aprendizaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Didáctica: definición |
| 1.2 | Los principios Didácticos |
| 1.3 | Proceso de Enseñanza |
| 1.4 | Relación entre Sociedad, Escuela y Didáctica |
| 1.5 | Didáctica: su objeto, sus componentes, categorías, leyes |
| 2.1 | ¿Cómo integrar lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador en el objetivo? |
| 2.2 | La redacción del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje. Análisis de los elementos que caracterizan el objetivo |
| 2.3 | Recomendaciones didácticas para la formulación del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje |
| 3.1 | Características de la clase en el modelo pedagógico de la Pedagogía Tradicional |
| 3.2 | Examen Interciclo |
| 3.3 | Características de la clase en el modelo pedagógico de La Escuela Nueva |
| 3.4 | Características de la clase en el modelo pedagógico de La Tecnología Educativa |

| | |
|-----|--|
| 3.5 | Exigencias didácticas para un aprendizaje desarrollador |
| 4.1 | Características de la clase en el modelo Pedagógico del Desarrollo Integral |
| 4.2 | La preparación de la clase por el profesor. La preparación previa para la clase. |
| 4.3 | La clase como forma del proceso de enseñanza aprendizaje que integra todas las categorías didácticas. |
| 4.4 | Técnicas para favorecer el aprendizaje: Interpretar el la definición de un concepto - interpretar el objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje |
| 4.5 | Consideraciones sobre el rol del profesor y los estudiantes en el proceso y los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador |
| 5.1 | El método y su importancia |
| 5.2 | Los medios didácticos |
| 5.3 | Estrategias Didácticas (Técnicas) |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

-Diferencia la organización curricular de los niveles educativos del Ecuador.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Estructura propuestas microcurriculares.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|--|------------|--------------|-------------------------------------|
| Investigaciones | Trabajo en grupo, lectura, investigación y exposición de trabajos | La Didáctica | APORTE | 3 | Semana: 2 (16-SEP-19 al 21-SEP-19) |
| Trabajos prácticos - productos | Análisis crítico, reflexivo de lecturas, videos, informe | La Didáctica, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje | APORTE | 2 | Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19) |
| Evaluación escrita | Examen Interciclo | La Didáctica, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje | APORTE | 10 | Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Elaboración de micro planificaciones | La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje | APORTE | 5 | Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19) |
| Trabajos prácticos - productos | Elaboración de un mapa conceptual del macro-meso y microcurriculo | La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje | APORTE | 3 | Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19) |
| Proyectos | Elaboración de Proyecto Mesocurricular y Microcurricular | La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje , Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica | APORTE | 5 | Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Planificaciones microcurriculares | La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje , Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica | APORTE | 2 | Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19) |
| Evaluación escrita | Examen Final | La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje , Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20) |
| Evaluación escrita | Examen Supletorio | La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 (al) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|--|--------|--------------|--------|
| | | La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje , Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica | | | |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|------------------|---|------|-------------------|
| STANDAERT ROGER, TROCH FIRMIN. | Manthra Editores | APRENDER A ENSEÑAR: UNA INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA GENERAL 325 PP | 2011 | 978-9942-9969-9-2 |
| ELOLA NYDIA, ZANELLI NORMA, OLIVA ANA & TORANZOS LILIA | AIQUE Educación | LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS. | 2010 | 978-987-06-0274-3 |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN | MEC | FORTALECIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA | 2010 | NO INDICA |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN | MEC | VOLEMOS ALTO (CLAVES PARA CAMBIAR EL MUNDO) REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL) | 2002 | NO INDICA |
| NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO, SOLEDAD GARCÍA & CARMEN CORUJO | Dykinson | DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE | 2001 | 978-84-9982-825-1 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|--|---|
| Enrique Pérez Luna Y José Sánchez Carreño | Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina | http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19473/1/articulo3-5-6.pdf |
| Nancy Pestana | Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina | http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---|------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Martínez • Gimeno, Almudena • Domínguez • Fernández, Guillermo • Álvarez Bonilla, Francisco Javier (coordinadores) | Síntesis | La educación social, un ámbito del currículo por construir desde la didáctica y la organización educativa | 2018 | 9788491711261 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|---|---|
| Ministerio de Educación del Ecuador | CURRÍCULO DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA | https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/Curriculov2.pdf |
| Antonio Bolívar Botía | Didáctica y Curriculum | https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=4536491&query=DIDACTICA+ARTE+DE+ENSE%C3%91AR |
| Agustín de la Herrán Gascón and Joaquín Paredes Labra | Didáctica General la práctica de la enseñanza en educación infantil primaria y secundaria | https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3195282&query=didactica++general |
| Antonio Medina Rivilla UNED | Didáctica General | Documento Pdf |
| Francisco Salvador Mata | | |
| María Cristina Asprelli | La didáctica en la formación docente | https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3213979&query=DIDACTICA+ARTE+DE+ENSE%C3%91AR |
| María Luisa Sevillano García | Didáctica en el s. XXI | https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3195287&query=DIDACTICA+ARTE+DE+ENSE%C3%91AR |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**