



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD
Código: FLC0097
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sano y para recuperar en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edad inicial, pre-escolar y escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo; en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas; en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para las Prácticas de I y II en Dificultades de Aprendizaje y en el trabajo relacionado con las áreas psicomotriz y psicoafectivas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Conceptos. Escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas. Medios materiales y técnicos. La sala psicomotriz.
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasif
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación.
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial.
2.3	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa.
3.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. Interpretación.
3.2	Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años: presentación de resultados. Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa.
3.3	EXAMEN INTERCICLO.
4.1.1	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas

4.1.2	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.1.3	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.1.4	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.2.1	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.2.3	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo.
4.2.4	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.2.5	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas.
4.3.1	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades.
4.3.2	La comunicación con la expresión gráfica, verbal y corporal. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades.
4.3.3	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Demuestra competencias en el abordaje de los modelos: cognitivo - conductual, sistémico, psicomotriz y gestáltico, respetando los principios éticos del psicólogo.

-Demuestra seriedad y veracidad en la ejecución de las evaluaciones y en la aplicación del tratamiento.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño(a) y sus alteraciones; y, aplica, con relativa profundidad, el método de trabajo psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita de los fundamentos básicos de la psicomotricidad	La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Investigaciones	Investigar y exponer los nuevos paradigmas de la psicomotricidad y su relación con el sistema educativo en todas sus formas y niveles.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación a niños de 2 a 5 años y de 6 a 13 años con el test de Piqç y Vayer, dentro y fuera del campus.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotriz.	APORTE	10	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita y práctica.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotriz.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita y práctica	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotriz.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VAYER PIERRE	Científica Médica	DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.	1984	84-224-0011-1
S.A.	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
Esteban Levinn	Nueva Visión	La Clínica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9
CRATTY BRYANT	Paidós	DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS	1992	84-7509-194-1990
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
VAYER PIERRE	Científica Médica	EL NIÑO FRENTE AL MUNDO: EN LA EDAD DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	1977	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
GRUPO OCEANO	Barcelona : Océano	EXPRESIÓN CORPORAL Y PSICOMOTRICIDAD : CON EJERCICIOS PRÁCTICOS	2011	978-84-494-4457-9

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**