



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA II /PET
Código: FLC0113
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0106 Materia: PRACTICAS I /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende fomentar destrezas de: diagnóstico e intervención psicopedagógica a nivel individual y grupal, aplicación de técnicas de modificación de conducta, corrección de aprendizajes y Terapia de Juego.

La Práctica Pre-profesional II capacita, al futuro psicólogo educativo terapéutico, en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo I y II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además, integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Terapia de Juego, Psicomotricidad, Psicodiagnóstico, Instrumentos de Evaluación I y II, Problemas de Aprendizaje, Didáctica de Evaluación I y II, y Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales.
1.3	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados.
1.4	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas.
1.5	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.6	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales.
1.7	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Diseña proyectos de intervención en el aula de niños de segundo a séptimo de EGB.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Elabora y aplica planes de recuperación psicopedagógica.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza diagnóstico psicopedagógico en dificultades de aprendizaje.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informes semanales	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE	10	Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)
Proyectos	Microproyecto de intervención grupal	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	APORTE	10	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Intervención psicopedagógica	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	APORTE	10	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Informes	Informe final	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Informes	Informe Final	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANTOLI, V.	Manual de Educación	DIDÁCTICA GENERAL	2000	NO INDICA
BORUNDA, G.	Trillas	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.	2008	978-968-24-7834-5
CEAC, S. A.	CEAC	TÉCNICAS Y ACTIVIDADES. EDUCACIÓN INFANTIL.	2010	84-329-9526-6
HUIRACUCHA, M. PIEDRA, E. Y PLOMEQUE.	NO INDICA	PROPUESTA DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL MANEJO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN CUENCA.	2005	NO INDICA
PADILLA, J.	Cargraphics	DE MATONES Y MATONEADOS.	2006	958-33-8999-4

Web

Autor	Título	Url
Acosta, P.	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&fromSearch=
Martins, V.	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&p00=psicopedagogia

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**