



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES
Código: FLC0213
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas trascendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Áreas relacionadas con la educación familiar
1.2	Ejes de la intervención familiar
1.3	Modelos de Orientación Familiar
1.4	Estilos educativos paternos
1.5	Pautas Educativas
2.1	Sujetos y agentes
2.2	Fines y Contexto
2.3	Contenidos y objetivos
2.4	Medios y recursos
3.1	Planificación, seguimiento y evaluación

3.2	Familia y Educación Familiar
3.3	Concepto de familia y pareja
3.4	Educación Familiar
3.5	Tipos de familias e hijos
3.6	Familia en la actualidad: sub sistemas
3.7	Familia y desarrollo
4.1	Divorcio, Maltrato, marginación infantil, timidez.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.

-Conoce los fundamentos de estudio de la Educación Familiar

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Diseña y Aplica el programa de Orientación Familiar

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar, Orientación familiar: características y elementos	APORTE	10	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Proyectos	Escuela para Padres	Escuela de padres	APORTE	5	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Presentación temas sobre conflictos familiares actuales	Problemáticas Familiares	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Investigaciones	Estilos Parentales	Orientación familiar: características y elementos	APORTE	5	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	Examen final	Escuela de padres, Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar, Orientación familiar: características y elementos, Problemáticas Familiares	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Escuela de padres, Fundamentos del estudio y práctica de la educación familiar, Orientación familiar: características y elementos, Problemáticas Familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alma Toscano de los Ángeles	Bubok Publishing S.L	Orientación a padres de hijos con discapacidad	2016	9788468694023
José M. Quintana	Narcea Ediciones	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
BAEZA, S. BERTRÁN A.	CEPA	NUEVAS FAMILIAS NUEVOS ALUMNOS NUEVAS	2013	978-987-24877-2-00
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Narcea Ediciones	Familia y educación familiar	2012	9788427718326
Ángel Alberto Valdés Cuervo	Editorial El Manual Moderno	Familia y desarrollo	2007	9786074481297

Web

Autor	Título	Url
JIMENEZ-BARBERO, José Antonio et al	Actitudes hacia la violencia, impulsividad, estilos parentales y conducta externalizada en adolescentes: comparación entre una muestra de población general y una muestra clínica	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000100015&lang=es
VALDES CUERVO, Ángel Alberto et al .	Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000401093&lang=es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2019**

Estado: **Aprobado**