



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA
Código: EBA0100
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicología se articula con algunas materias de los primeros ciclos de la carrera como Antropología, Psicofisiología Humana, Neurocognición y Teorías del Aprendizaje, que permitirán al estudiante conocer las formas de desarrollo y adaptación del ser humano a los diferentes ámbitos de su entorno, entre ellos el educativo, y más específicamente a los primeros años de estudio.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, aspecto necesario de conocer para que el futuro educador inicial pueda contribuir efectivamente en el desarrollo de los infantes.

La cátedra inicia con los conceptos básicos de la psicología, los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de los procesos sensoriales y perceptivos, en donde influyen las emociones, finalizando con los procesos que nos permiten adaptarnos al medio a través de las funciones cognitivas como la atención y la memoria, aspectos esenciales en los mecanismos de aprendizaje que permite identificar las respuestas normales del individuo

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Qué es la Psicología?
1.2.	El Desarrollo de la Psicología.
1.3.	Métodos de Investigación en Psicología.
2.1.	Experiencia Consciente.
2.2.	Sueño.
2.3.	Estados Alterados de Conciencia provocados por Drogas.
2.4.	Meditación e Hipnosis.
3.1.	Condicionamiento Clásico.
3.2.	Condicionamiento Operante.
3.3.	Comparación entre los Condicionamientos Clásico y Operante.

3.4.	Aprendizaje Cognoscitivo.
4.1.	Los Registros Sensoriales.
4.2.	Memoria de Corto Plazo.
4.3.	Memoria de Largo Plazo.
4.4.	La Biología de la Memoria.
4.5.	Olvido.
4.6.	Temas Especiales sobre la Memoria.
5.1.	Teorías de la Inteligencia.
5.2.	Pruebas de Inteligencia.
5.3.	Qué hace que una prueba sea buena?
5.4.	Qué determina la Inteligencia?
5.5.	Capacidades Mentales y Diversidad Humana.
5.6.	Extremos de la Inteligencia.
5.7.	Creatividad
6.1.	Perspectivas sobre la Motivación.
6.3.	Emociones.
6.4.	Comunicación No Verbal de la Emoción.
6.5.	Género, Cultura y Emoción.
7.1.	Teorías Psicodinámicas.
7.2.	Teorías Humanistas de la Personalidad.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-• Comprende al ser humano y los procesos mentales del individuo desde las tres principales dimensiones: cognitivos, afectivos y comportamentales

-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba en el campus virtual	ESTADOS DE CONCIENCIA., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APORTE	5	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Reactivos	Examen interciclo	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APORTE	5	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Investigaciones	Investigación y sustentación	MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	APORTE	5	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Reactivos	Examen	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Reactivos	Supletorio	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA., INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES., LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA., MEMORIA., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., PERSONALIDAD.	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, la revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA. En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CHARLES G. MORRIS Y ALBERT A. MAISTO	Pearson	PSICOLOGÍA	2009	978-607-442-314-3
BELA SZEKELY, L. C.	Editorial Claridad	DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A - H/ TOMO 1.	1983	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Heredia Cristina, Santaella Guadalupe, Somarriba Laura	Www.Psicologia.Unam.Mx Actualidades En Psicología. Dialnet	http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%20apoyo/Informe%20Psic
Murrieta, P., Ruvalcaba, N. A., Caballo, V. E., & Lorenzo, M. (2014).	Psicología Conductual 22 (3)	http://dialnet.unirioja.es/ from http://search.proquest.com/doc

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arancibia, V., Herrera, P., & Strasser, K.	Ediciones UC	Manual de Psicología educativa	2013	

Web

Autor	Título	Url
Arancibia, V., & Alvarez, M.	Características de los profesores efectivos	http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/51
Villarroel, V. A. (2011).	Relación entre autoconcepto y rendimiento	http://www.psykhe.cl/index.php/psykhe/article/view/418

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**