



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** CLINICA  
**Código:** FLC0197  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO  
**Correo electrónico:** jeq@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Con los conocimientos adquiridos, los alumnos conseguirán diferenciar las características y las necesidades educativas especiales en cada uno de los casos.

Es una materia fundamental para la formación de los estudiantes de educación inicial, ya que conocerán e identificarán las diferentes patologías que se puedan presentar en los niños, lo cual podrá ser aplicado en su vida futura como profesionales dentro de la estimulación temprana

Esta materia se relaciona con Psicofisiología, Psicología del desarrollo, Psiconeurología, Psicomotricidad, Estimulación temprana y con cada una de las Prácticas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Sistemas de clasificación de la patología
01.02.	Trastornos del desarrollo infantil
01.03.	Trastornos del neurodesarrollo
02.01.	Síndrome de Down
02.02.	Epilepsia
02.03.	X Frágil. Síndrome de Rett
02.04.	Epilepsia
03.01.	Parálisis Cerebral Infantil
03.02.	Distrofias musculares
03.03.	Tics y otros
04.01.	Trastornos del lenguaje
04.02.	Trastorno fonológico

04.03.	Trastornos de la fluencia y otros
04.04.	Autismo
05.01.	Asma
05.02.	Artritis
05.03.	Poliomielitis

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Analiza los referentes teóricos sobre las diferentes patologías que se presentan en los niños y jóvenes, así como su tratamiento, pronóstico y recomendaciones para los padres.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica características y necesidades educativas especiales del niño y joven según las diferentes patologías estudiadas

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.

-Reconoce signos de alarma en el desarrollo evolutivo del niño con discapacidad

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	lección escrita	Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Reactivos	bimensual	Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Evaluación escrita	lección escrita	Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Investigaciones	trabajo casa	Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo clase	Desórdenes Motores, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Reactivos	examen final	Desórdenes Motores, El niño crónicamente enfermo, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Reactivos	supletorio	Desórdenes Motores, El niño crónicamente enfermo, Generalidades, Los grandes cuadros clínicos. Discapacidad Intelectual, Trastornos de la Comunicación	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Batshaw Mark	Paul Brookes	Children with disabilities	2003	
Lejarraga Horario	Paidos	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Papalia Diane	Mc Graw	Psicología del desarrollo	2011	

#### Web

Autor	Título	Url
varios	diferentes	www.plos.com

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**