



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DIVERSIDAD E INCLUSION EDUCATIVA  
**Código:** FLC0218  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** aarteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura se abordan los aspectos teóricos de la inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, específicamente el uso de una metodología enriquecida y las adaptaciones curriculares para las diferentes necesidades educativas de los alumnos dentro del aula en el nivel básico.

Se articula con diferentes cátedras del currículum sobre atención a las NEE y las diferentes categorías de Discapacidad como: Primero de básica didáctica y Planificación y las asignaturas de cada una de las discapacidades: intelectual, motriz, visual y auditiva.

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a una educación equitativa y justa, analiza específicamente, la atención de la diversidad (asociada con la discapacidad) en la educación básica. Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de los estudiantes y promueve la integración interdisciplinaria y el logro de competencias de planificación, intervención y trabajo en equipo, las mismas que son actualmente muy valiosas para un docente de educación básica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Diversidad y Diferencia: Problematización ética - pedagógica y social
1.2	Integración, Inclusión Educativa y Educación Inclusiva: miradas epistemológicas
1.3	Fundamentación legal y pedagógica de educación inclusiva
1.4	Necesidades Educativas: conceptualización - reflexión
1.5	Barreras de Aprendizaje y Participación en procesos inclusivos
1.6	Equipos de Apoyo y Trabajo Colaborativo
2.1	Proyecto Educativo Institucional e Inclusión : Análisis del Index para Inclusión
2.2	Aulas Inclusivas
2.3	Adaptaciones y respuestas curriculares: Definición, Clasificación
2.4	Proceso de elaboración

2.5	Exámenes interciclo
2.6	Planificación Microcurricular para Educación Inclusiva
3.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Sensorial
3.3	Propuesta Microcurricular para la Inclusión Educativa Inicial de Niños y Niñas con Discapacidad Auditiva y Visual.
4.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Motriz e Intelectual

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Construye microplanificaciones inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas en el aprendizaje	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

-Identifica los fundamentos teóricos y legales de la Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

##### ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

-Construye proyectos educativos inclusivos para casos de niños con discapacidad.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

-Reconoce en los estudiantes sus necesidades educativas derivadas de la discapacidad	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

##### bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Reconoce el rol de cada profesional dentro del equipo de Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva	APORTE	5	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	examen interciclo	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo	APORTE	10	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolución casos NEE Y BAP	Proyecto Educativo para Educación Básica Inclusiva	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Evaluación escrita	prueba	Proyecto Educativo para Educación Básica Inclusiva, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Proyectos	proyecto inclusión educativa caso	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para Educación Básica Inclusiva, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	APORTE	5	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	examen	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para Educación Básica Inclusiva, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	supletorio	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para Educación Básica Inclusiva, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Espinoza Marroquín Elisa.	Universidad Politécnica Salesiana Cuenca	Necesidades Educativas Especiales Compilación.	2008	
Gobierno de Chile. Ministerio de Educación	NO INDICA	Guía de Apoyo Técnico-Pedagógico: Necesidades Educativas Especiales en el nivel de Educación Parvula	2008	
Booth Tony y Ainscow Mel. Revisión y edición: Rosa Blanco	CSIE	Índice de Inclusión. Desarrollando el aprendizaje y la participación en las escuelas	2000	956-8302-21-2
Escribano Alicia	NARCEA	Inclusión Educativa y Profesorado	2013	9788427719064
STAINBACK, SUSAN Y WILLIAM	NARCEA, S.A. EDICIONES	AULAS INCLUSIVAS. UN NUEVO MODO DE ENFOCAR Y VIVIR EL CURRÍCULO	2007	978-84-277-1247-8
Espinoza Elisa. Veintimilla Laura	Ecuaooffset Cia. Ltda	Modelo de Inclusión Educativa	2008	
Guidugli Susana. Reforma	NO INDICA	Adaptaciones Curriculares para niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales	2008	

## Web

Autor	Título	Url
Vadillo, R. Cruz	INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA VS. INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EXCLUYENTE: Un desafío educativo.	<a href="https://search.proquest.com/docview/1618219240?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1618219240?accountid=36552</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
Devalle de Rendo Alicia, Vega Viviana	Aique Educación	Una escuela en y para la diversidad: el entramado de la diversidad	2009	978-987-06-0035-0

### Web

Autor	Título	Url
Samuel Gento Palacios, , Isabel Ferrándiz Vindel, , and Julián Palacios Sánchez	Tratamiento educativo de la diversidad de tipo motórico	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/reader.action?docID=3198929&amp;query=Paralisis+Cerebral">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuausp/reader.action?docID=3198929&amp;query=Paralisis+Cerebral</a>
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN TEÓRICA/INCLUSION AS KEY TO EDUCATION FOR ALL: A THEORETICAL REVIEW.	<a href="https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552</a>
CECILIA MARÍA AZORÍN ABELLÁN / PILAR ARNAIZ SÁNCHEZ / JAVIER JERÓNIMO MAQUILÓN SÁNCHEZ	REVISIÓN DE INSTRUMENTOS SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD	<a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&amp;sid=33b1787f-4cf1-4f0a-ac9e-a7df21595b25%40pdc-v-sessmgr03">http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&amp;sid=33b1787f-4cf1-4f0a-ac9e-a7df21595b25%40pdc-v-sessmgr03</a>

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2019**

Estado: **Aprobado**