



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE DE SEÑAS  
**Código:** FLC0208  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER  
**Correo electrónico:** meperez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Historia de la lengua de señas
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas
2.1	Abecedario
2.2	Números
2.3	Saludos
2.4	Tiempo: días de la semana, meses
2.5	Pronombres
2.6	Preguntas
2.7	Verbos
2.8	Práctica

3.1	Familia y relaciones
3.2	Datos personales
3.3	Emociones
3.4	Salud
3.5	Colores
3.6	Clima
3.7	Expresiones de tiempo
3.8	Práctica
4.1	Opuestos
4.2	Alimentos
4.3	Escuela
4.4	Lugares
4.5	Partes de la casa
4.6	Medios de transporte
4.7	Partes del cuerpo
4.8	Aseo personal
4.9	Práctica
5.1	Animales
5.2	Regiones del país - ciudades
5.3	Práctica

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita

-Evaluación oral  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación

-Evaluación oral  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.

-Evaluación oral  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

#### av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas

-Evaluación oral  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluará las señas aprendidas por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Prácticas de campo (externas)	Evaluación de señas aprendidas. Comunicación con personas de la comunidad sordas	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE	10	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración y aplicación de una sesión de clase, elaboración de material didáctico	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE	15	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Evaluación oral	Vocabulario y ejecución de señas	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación oral	Evaluación general de contenidos aprendidos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana	2012	
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	NO INDICA	Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores	1982	
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo	1982	

#### Web

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

Autor	Título	Url
Federación Nacional de Sordos - FENASEC	Diccionario de lengua de señas ecuatoriana	<a href="https://fenasec.ec/diccionario-lsec.html">https://fenasec.ec/diccionario-lsec.html</a>

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2019**

Estado: **Aprobado**