



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE I  
**Código:** FLC0005  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la capacidad para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Esta asignatura es de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Lenguaje Instrumental es una asignatura cuyo propósito básico es favorecer la comprensión, expresión y presentación de los diferentes temas como desempeños de utilización del idioma en el proceso de comunicación humana. Su importancia radica en que el uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de asignaturas de la Carrera por su carácter instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de estudiantes requieren trabajos de escritura.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Aseverativa
2	Interrogativa
3	Exclamativa
4	Lectura y comprensión
5	Idea central e ideas básicas
6	El resumen
7	Sustantivo: Formación del género
8	Sinonimia

9	Uso de la coma
10.1	La preescritura
10.2	Cómo redactar un texto
10.3	Técnicas de asociación de ideas
10.4	El sustantivo: El número
10.5	Los antónimos
10.6	Uso del punto y coma
10.7	Reglas generales de acentuación
11.1	Examen Interciclo
11.2	Sujeto elíptico
11.3	Los núcleos
11.4	Modificadores y complementos
11.5	Construcción de la oración
11.6	Orden de los elementos
11.7	Longitud de la oración
11.8	Conectores y escritura
11.9	Lenguaje denotativo y connotativo
11.10	Adjetivo calificativo
11.11	Léxico: hiperónimos e hipónimos
11.12	Uso de los dos puntos
11.13	Tilde diacrítica
12.1	Dificultades de la lengua escrita
12.2	Uso correcto de ¿que¿
12.3	Concordancias de tiempo
12.4	Los determinativos
12.5	Uso del punto.
12.6	Hiato y diptongo
12.7	El ensayo
12.8	Clases
12.9	Estructura
13.1	Internet y lenguaje
13.2	Correo electrónico
13.3	Los pronombres
13.4	Personales

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

Evidencias

-Lee textos en voz alta, aplicando las reglas de entonación, pausas, vocalización, etc.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Reconoce signos de puntuación y reglas ortográficas	-Trabajos prácticos - productos -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
<b>ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.</b>	
-Encuentra la idea principal y las ideas básicas de una lectura	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
<b>ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.</b>	
-Redacta expresiones escritas utilizando correctamente los signos puntuación	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de carpeta de trabajo y ejercicios del aula virtual.	Aseverativa, El resumen, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión	APORTE	5	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo: ensayo y prueba	Aseverativa, El resumen, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión, Sinonimia, Sustantivo: Formación del género	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo	Aseverativa, El resumen, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión, Sinonimia, Sustantivo: Formación del género, Uso de la coma	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Evaluación escrita	Prueba	Aseverativa, Discurso y texto, El resumen, Elementos de la oración, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Sinonimia, Sustantivo: Formación del género, Uso de la coma	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios ( promedio)	Aseverativa, Discurso y texto, El resumen, Elementos de la oración, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Sinonimia, Sustantivo: Formación del género, Uso de la coma	APORTE	5	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Evaluación escrita	Prueba escrita y ensayo ( 10 puntos cada uno).	Aseverativa, Discurso y texto, El resumen, Elementos de la oración, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Sinonimia, Sustantivo: Formación del género, Uso de la coma	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Supletorio	Aseverativa, Discurso y texto, El resumen, Elementos de la oración, Exclamativa, Idea central e ideas básicas, Interrogativa, Lectura y comprensión, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Sinonimia, Sustantivo: Formación del género, Uso de la coma	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ A. CARLOS	Universidad del Azuay	ESCRITURA ACADÉMICA 1	2012	NO INDICA
RODRIGUEZ CASTELO,HERNÁN	Compañía Editora Nacional	CÓMO ESCRIBIR BIEN	2000	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Biblioteca Virtual Miguel De Cervantes	<a href="http://www.cervantesvirtual.com/">http://www.cervantesvirtual.com/</a>
Real Academia Española	Real Academia Española	<a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a>

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	<a href="http://www.sparknotes.com">www.sparknotes.com</a>	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bombini, G.	Buenos Aires: Biblos.	Leer y escribir en la zona de pasaje	2017	
Gustavo Bombini	Lugar editorial	La trama de los textos	2015	
Day, Robert A.	OPS	Como escribir y publicar trabajos científicos	2005	
American Psychological Association		Manual de estilo APA	2021	
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	
Avendaño Fernando, Perrone Adriana	Homo Sapiens Ediciones	La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula.	2009	

#### Web

Autor	Título	Url
No Indica	Real Academia	<a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>
Cassany Daniel	La cocina de la escritura	<a href="https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/287-la-cocina-de-la-escriturapdf-2vEUo-libro.pdf">https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/libro/287-la-cocina-de-la-escriturapdf-2vEUo-libro.pdf</a>
Carlos Pérez Agustí	Lectura y Escritura Académica I	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/sites/default/files/public/uazuay-LECTURA-Y-ESCRITURA-ACADEMICA-1.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/sites/default/files/public/uazuay-LECTURA-Y-ESCRITURA-ACADEMICA-1.pdf</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2019

Estado: **Aprobado**