



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** ORIENTACION PSICOSEXUAL  
**Código:** FLC0216  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL  
**Correo electrónico:** cochoa@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia pretende informar y abordar los temas principales sobre el desarrollo psicosexual infantil: sexualidad humana, anatomía y fisiología sexual, la sexualidad en la niñez, diversidad humana sexual, los componentes psicológicos de la sexualidad: identidad de género, rol de género y la orientación sexual. Las funciones de la sexualidad: reproductiva, erótico-afectiva y comunicativa, aspectos importantes que debe conocer el docente del nivel básico y especial.

Orientación Psicosexual es una asignatura importante en la Carrera de Educación Básica y Especial ya que está encaminada al aprendizaje y al desarrollo de competencias básicas para el conocimiento de los conceptos y enfoques teóricos con respecto a la sexualidad infantil.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Psicopatología, Trabajo en Equipo, Diversidad e Inclusión educativa y Estudio de Casos, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	El concepto de sexualidad
1.2	La función sexual
1.3	Dimensiones de la sexualidad
1.4	Anatomía y fisiología sexual
2.1	Identidad, Rol y Preferencia Sexual
2.2	Diferenciación de género
2.3	Diferenciación sexual
2.4	Exámenes Interciclo
2.5	Orientación sexual
3.1	La sexualidad infantil
3.2	Intereses sexuales en la niñez

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica el marco conceptual y las características básicas del desarrollo psicosexual de los niños con y sin discapacidad.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos

-Identifica los componentes psicológicos de la sexualidad infantil.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Estructura estrategias de abordaje para la educación sexual en niños en edad escolar.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos

-Realiza un abordaje adecuado de la sexualidad infantil en niños con discapacidad.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Reactivos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación de contenidos	Conceptos básicos	APORTE	5	Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)
Evaluación escrita	prueba interciclo	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad	APORTE	10	Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)
Evaluación oral	Exposición de temas aleatorios	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Reactivos	prueba de conocimientos	Cultura y Sexualidad	APORTE	5	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Evaluación oral	Investigaciones sobre temas de actualidad	Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE	5	Semana: 19-20 (12-01-2020 al 18-01-2020)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	examen de suspenso	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
RATHUS SPENCER, NEVID JEFFREY, FICHNER LOIS	Pearson	SEXUALIDAD HUMANA	2005	84-205-4524-4
ROMERO LEONARDO S.	CAC	ELEMENTOS DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL	1998	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Mineduc. Cl	<a href="http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf">http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf</a>
Paola Rivera Sánchez	Latindex.Ucr.Ac	<a href="http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563">http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563</a>

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

Autor	Título	Url
Sánchez, Marta; Gamboa, Sara; Lavigne-Cerván, Rocío Autoridad Universidad de Málaga; Juárez Ruiz de Mier, Rocío	Escuela de padres:"Sexualidad y adolescencia. Prevenir a través de la comunicación"	<a href="https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/17518">https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/17518</a>
Blanca Cecilia Vanegas de Ahogado, Marcela Pabón Gamboa, Rita Cecilia Plata de Silva	El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2307-21132018000300008">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2307-21132018000300008</a>

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **03/09/2019**

Estado: **Aprobado**