



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE
Código: FLC0181
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO
Correo electrónico: jfbarraz@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0174 Materia: PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la demanda que requiere el sistema educativo ecuatoriano de ocupar las instituciones de primer año de educación básica de profesionales con alta formación científica y operativa. El proceso de la práctica cubre desde la adaptación al nivel hasta la planificación microcurricular y la ejecución de sesiones de clase con el grupo asignado, durante y al finalizar la práctica se emiten los informes requeridos

Prácticas de Primero de Básica es una practica importante para la aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales que permite a los estudiantes realizar la transcripción de aspectos operativos y curriculares permitiéndoles a futuro desempeñarse como profesionales eficientes en el campo del primer año de educación básica de cualquier institución educativa.

Se relaciona con las asignaturas de: Primero de Básica, Didáctica y Planificación y Modelos Pedagógicos como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Construye microplanificaciones para el grupo asignado

-Informes
 -Prácticas de campo (externas)
 -Trabajos prácticos - productos

-Elabora informes de actividades.

-Informes
 -Prácticas de campo (externas)
 -Trabajos prácticos - productos

-Recopila y analiza la documentación institucional y del grupo y la microplanificación de la docente guía.

-Informes
 -Prácticas de campo

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

(externas)
-Trabajos prácticos -
productos

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado

-Informes
-Prácticas de campo
(externas)
-Trabajos prácticos -
productos

av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa

-Informes
-Prácticas de campo
(externas)
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Investigación del contexto en el que se encuentra.	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE	5	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones de clases ha ser impartidas	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Prácticas de campo (externas)	Ejecución de clases.	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE	15	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Informes	Informe final.	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Informes	Informe final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE	NO INDICA	PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA	2008	NO INDICA
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. Ministerio de Educación	PROMEBAZ	EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	2007	NO INDICA
NO INDICA	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
NO INDICA	Santillana	¿Cómo planificar y evaluar según el nuevo referente curricular del Ministerio de Educación? 1	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
American Psychological Association		Manual de estilo APA	2021	

Web

Autor	Título	Url
Grande, M. J. C. (2010).	Convivencia escolar. Un estudio sobre buenas prácticas. Revista de paz y conflictos, 3, 154-169.	https://scholar.google.es/scholar?q=Convivencia+escolar.+Un+estudio+sobre+buenas+pr%C3%A1cticas.+Revista+de+paz+y+conflictos%2C+3%2C+154-169.&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
Universidad Católica de Chile	Programa de convivencia escolar VALORAS UC	http://valoras.uc.cl/quienes-somos
Neira Guillermo, Jose Luis; Parra Coronel, Bryand Dario.	Elaboración De Una Guía De Prácticas Asistidas Por El Ordenador Para Las Matemáticas De Administraci	http://www.uazuay.edu.ec/cgi-bin/bibtesis/tem.cgi
Contreras Claudio Gonzalo, Pérez Andrés Javier	Participación invisible: niñez y prácticas participativas emergentes.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=31f74f5c-96b4-4a1d-863d-751e0e3faa46%40sessionmgr4006&vid=7&hid=4204

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2019

Estado: Aprobado