



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA
Código: FLC0193
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se inicia con un análisis de los factores que condicionan el aprendizaje, posteriormente se revisan algunas técnicas de registro de información, y luego se estudian diferentes instrumentos que permiten evaluar repertorios lingüísticos, cognitivos, perceptivos, motrices, proyectivos y sobre todo escolares.

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes utilizar una serie de instrumentos para la evaluación de los factores que condicionan un aprendizaje adecuado, así como también de los procesos y áreas básicas escolares. Esta posibilidad permite establecer relaciones interdisciplinarias para un completo y óptimo diagnóstico.

Esta materia se articula con Psicología general, Psicología del desarrollo, Psicofisiología, Problemas de Aprendizaje, Lectoescritura y su Didáctica, Logopedia y las Prácticas preprofesionales de Problemas de Aprendizaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Historia
1.2	Breve revisión de los modelos psiconeurológicos
1.3	Prevalencia
1.4	Etiología y comorbilidad
2	Funciones psicolingüísticas
2.1	EL ITPA: Estudio de casos
3.1	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad
3.2	El Prolec R: Estudio de casos
4.2	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad
4.3	El Procalculo: Estudio de casos
5.1	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad

5.2	El Proesc: Estudio de casos
6	El rendimiento escolar
6.1	Los Badyg: Estudio de casos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto.

-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con el caso a evaluar y la procesa digitalmente.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados de la evaluación de los aprendizajes.

-Utiliza instrumentos para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y las principales áreas del conocimiento.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.

-Elabora informes que incluyan elementos relevantes de la evaluación psicopedagógica.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Analiza las características del niño y del joven y determina un posible diagnóstico.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

ba. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Integra la información y elabora el expediente del caso.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Sistematización de los fundamentos de las DEA	Las DEA	APORTE	3	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE	2	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE	10	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Trabajos prácticos - productos	Diagnóstico de las DEA	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	APORTE	7	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Prácticas de campo (externas)	Diagnóstico de las DEA	Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, El rendimiento escolar	APORTE	8	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Evaluación escrita	Examen	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, El rendimiento escolar, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Supletorio	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, El rendimiento escolar, Funciones psicolingüísticas, Las DEA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
BENDER, LAURETTA.	Editorial Paidós	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1983	NO INDICA
CATELL R.B., CATELL A.K.S.	TEA Ediciones	FACTOR G. ESCALAS 2 Y 3	2009	978-84-7174-992-5
HAMMILL DONALD, PEARSON NILS, VORESS JUDITH	Manual Moderno	MÉTODO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG	1995	968-426-681-2
VALENTINE, C. W.	Colección de psicología: serie Jean Piaget	TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS: APLICABLES DESDE UN AÑO Y SEIS MESES HASTA QUINCE AÑOS DE EDAD	1983	NO INDICA
Cuetos, F., Rodríguez, B., Ruano, E., & Arribas, D.	Madrid: TEA.	Prolec-R, Batería de evaluación de los procesos lectores, Revisada.	2007	
Artilles, C., & Jiménez, J. E.		PROESCRI Primaria: prueba de evaluación de los procesos cognitivos en la escritura. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.	2007	
FELD, V.; TAUSSIK, I. y AZARETTO:		Pro-Cálculo Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños. Ed.Paidós, Bs.As.;	2006	
Cuetos, F., Ramos, J. L., & Ruano, E.		PROESC. Evaluación de los procesos de escritura. Madrid: TEA.	2002	
Yuste, C.		BADYGE-EI. Manual técnico.	1992	

Web

Autor	Título	Url
Alvarez, Víctor Albizu Miranda, Carlos	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?p00=Un+instrumento+viso-motor+para+ni%C3%B1os+de+4
Jiménez González Juan, Artiles Hernández Ceferino, Rodríguez Rodríguez Cristina, García Miranda Edua	Adaptación Y Baremación Del Test De Pensamiento Creativo De Torrance: Expresión Figurada. Educación	http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/dgoie/publicace/docusup/Libro_TORRANCE.pdf
Lillo, J	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?p00=TIDA%3A+un+test+infantil+para+evaluar+las+disf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/10/2019**

Estado: **Aprobado**