



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** TRABAJO EN EQUIPO /EBE  
**Código:** FLC0219  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** SANCHEZ PINOS GUSTAVO FERNANDO  
**Correo electrónico:** gsanchezpinos@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia Trabajo en Equipo, pretende dotar a los y las estudiantes conocimientos y herramientas prácticas que les permita identificar su rol, cumplirlo con profesionalismo y en forma eficaz dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario, transdisciplinario e institucional, para lo cual se parte del conocimiento de trabajo en equipo, diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, características de los equipos de trabajo: participación, liderazgo, funciones, comunicación, creatividad, profesionalismo, valores, ética; clases de equipos, importancia, roles, potencialidades de trabajo en equipo, estimular la capacidad de trabajar en redes de colaboración, equipo interdisciplinario: roles e importancia, trabajo cooperativo, propuestas de estrategias y proyectos de trabajo en equipo, estimular la formación continua de equipos de trabajo y gestión educativa.

El Trabajo en Equipo constituye uno de los pilares fundamentales en el quehacer humano y profesional dentro de la sociedad; esta materia contribuye significativamente en la formación de profesionales capacitados, comprometidos con su rol, líderes, con una visión integral hacia la diversidad, mediadora que les permita una participación activa, asertiva e innovadora, en consonancia menos individualista y más colectiva, que den respuesta a la creciente complejidad del sistema educativo y sus cambios radicales y vertiginosos en las estructuras científicas, tecnológicas, sociales y de aprendizaje, que demandan esfuerzos cooperativos de manera operativa y eficaz.

Trabajo en Equipo a más de ser una materia es una metodología imprescindible en el funcionamiento institucional, se articula con Organización de Centros, Legislación Educativa, Estudio de Casos, Trastornos y Dificultades de Aprendizaje, Prácticas Pre profesionales, Didáctica, Pedagogía, Discapacidad Intelectual, Sensorial, Física, Psicosocial.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Definición, tipos de equipos y características
1.2	Importancia del Trabajo en Equipo
1.3	Potencialidades del trabajo en Equipo
1.4	Comunicación asertiva, mediación
1.5	Diferencia entre trabajo en equipo y grupos de trabajo, roles de los miembros del equipo
2.1	Definición, importancia, miembros que lo conforman
2.2	Funciones de los profesionales que conforman el equipo interdisciplinario.
2.3	Ética en el trabajo en equipo multiprofesional

2.4	Examen Interciclo
3.1	Rol del educador, educadora en el equipo interdisciplinario
3.2	Reuniones de trabajo en equipo, características, importancia
4.1	Equipo cooperativo eficaz
4.2	Estrategias que facilitan el trabajo cooperativo en equipo
4.3	Intervención de acuerdo a su rol en el equipo interdisciplinario: detección, diagnóstico, tratamiento.
4.4	Construcción de estrategias y proyectos para mejorar la calidad educativa e institucional

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### be. Identifica su rol dentro de un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Establece funciones de los miembros del equipo interdisciplinario y delimita su campo de acción profesional.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

##### bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.

-Diseña estrategias de intervención en equipo con profesionalismo y creatividad para mejorar la calidad educativa e institucional.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

##### bg. Demuestra actitudes participativas y comprometidas con el trabajo en equipo de profesionales.

-Analiza las actitudes adecuadas que faciliten la cooperación en el equipo de trabajo.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Valora su rol profesional como miembro fundamental en el equipo y respeta funciones

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos escritos y expositivos	Trabajo en equipo	APORTE	2	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Investigaciones	Investigaciones bibliográficas	Equipo Interdisciplinario, Trabajo en equipo	APORTE	3	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los capítulos tratados en clase	Equipo Interdisciplinario, Trabajo en equipo	APORTE	10	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Realización de ejercicios y modelos expositivos	Función del Equipo Interdisciplinario	APORTE	5	Semana: 16 ( al )
Investigaciones	Investigación y análisis bibliográficos	Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo	APORTE	5	Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de un caso práctico	Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo	APORTE	5	Semana: 19-20 (12-01-2020 al 18-01-2020)
Evaluación escrita	Prueba de todos los temas analizados en clase	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Prueba de todos los temas analizados en clase	Equipo Interdisciplinario, Función del Equipo Interdisciplinario, Trabajo cooperativo, Trabajo en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRUZ LABLANCA, IGANCIO	Ministerio de Educación de España	COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO EN EQUIPO	2014	978-84-369-5544-6
Acosta, José María	ALFAOMEGA	Trabajo en equipo	2011	978-84-7356-794-7
Urbano, C Iaudio y Yuni José	BRUJAS	El trabajo grupal en las instituciones educativas	2006	978-1142-05-6
Sánchez, José	Mc Graw Hill	Fundamentos de Trabajo en Equipo para Equipos de Trabajo	2006	84-481-5682-X
Armengol, Carmen	CISSPRAXIS	El trabajo en equipo en los centros educativos	2002	84-7197-739-7

#### Web

Autor	Título	Url
Serafí Antúnez	Trabajo En Equipo De Los Profesores, Profesoras, Factor De Calidad	<a href="http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf">http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819xn24p89pdf</a> <a href="http://wwwgoole.es">http://wwwgoole.es</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2019**

Estado: **Aprobado**