



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0162
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0156 Materia: ALTO RIESGO

Código: FLC0157 Materia: NIÑO PREMATURO INTERVENCION PRECOZ

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán casos motivo de estudios asignados y de cada uno de ellos deberán documentar sus fichas de anamnesis, aplicar guías o escalas de evaluación u observación, elaborar diagnósticos de desarrollo y planificar la intervención individual. A partir de la cuarta semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de estimulación planificadas, observar y coordinar el trabajo con el equipo multidisciplinario de la institución. La práctica finaliza con la evaluación final del desarrollo, la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Alto Riesgo es una materia que aporta significativamente a la formación del Estimulador(a) Temprano(a) debido a la aplicación de procesos prácticos con niños de Alto Riesgo. Los principales conocimientos a ser desarrollados por los estudiantes son aquellos referidos a: la observación, evaluación e intervención de esta población, los mismos que serán reflejados en la documentación del estudio de caso; de esta manera se contribuye al aprendizaje y desarrollo de competencias de egreso y profesionales de la carrera.

Prácticas de Alto Riesgo establece su primera relación curricular con la materia Alto Riesgo como fundamento para la misma, de igual manera la experiencia práctica de aprendizaje con esta población de niños permite al estudiante desarrollar competencias iniciales necesarias para, a partir de éstas, realizar estudio de casos con niños con otras discapacidades.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso.

Evidencias

-Informes
 -Prácticas de campo (externas)
 -Resolución de ejercicios, casos y otros

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos-Informes
 -Prácticas de campo (externas)
 -Resolución de ejercicios,

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

casos y otros

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Resolución de ejercicios, casos y otros

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Evalúa el desarrollo de los casos con los instrumentos respectivos

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe escrito de observación crítica de la práctica	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE	5	Semana: 1 (14-SEP-19 al 14-SEP-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Determinación de necesidades del caso, teorización del problema, propuesta de intervención	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:	APORTE	10	Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)
Prácticas de campo (externas)	Ejecución de sesiones de clase y/o intervención	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	APORTE	15	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Informes	Informe Final y de Caso	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Informes	Informe Final	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:, Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA
Bluma, S. Shearer, M. Frohman, A. Hilliard, J.	NO INDICA	Guía Portage de Educación Preescolar. Proyecto Portage	1985	
GESELL, ARNOLD; AMATRUDA, CATHERINE S.	Paidós	Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño	1981	
BRUNET, Oddette; LEZINE, Irene	NO INDICA	Escala para medir el Desarrollo Psicomotor de la Primera Infancia	1985	
ECCA	NO INDICA	Enseñanza Estimulación Precoz. La Rueda del Desarrollo. Curso de Estimulación Precoz	1984	

Web

Autor	Título	Url
Ana Lía Ruíz	El bebé prematuro y sus padres	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3194355
Diana C. Rodríguez and José M. Ceriani Cernadas	Manual para acompañar a los padres de bebés prematuros: consejos para mejorar la calidad de vida	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=4870204
Laura Paloma Méndez Silva, María Guadalupe Martínez León, and Juan Martín Bermúdez Rodríguez	Unidad de cuidados intensivos neonatales: morbilidad en recién nacidos prematuros	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3177616
Alfredo Ramos Ramos, Armando Martínez Ramírez, and Armando Morales Fernández	La prematuridad y sus repercusiones en el crecimiento y desarrollo del niño, en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Jalisco, México	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3159512
Olga Alicia Carbonell, Sandra Juliana Plata, and Paola Andrea Peña	Calidad de cuidado materno: una comparación entre bebés prematuros en cuidado madre canguro y bebés a término en cuidado regular. Universitas Psychologica, 9(3):773-785, 2010	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3198227
Carmen Sánchez	Atención del neonato prematuro en la UCIN: centrada en la prevención de factores de riesgo de daño neurológico y promoción del neurodesarrollo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3226401
Elio Garrido Fuentes	Estrategia educativa sobre factores de riesgo del recién nacido bajo al nacer	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=4946109

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit, Maria Jesus De Iscar Perez, and Paloma Nistal Hernandez	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+
Tayira Andrade Kujundzic, Diana Marcela Niño Morales, and Lorena Vanessa Velasco Cardona	Alteraciones motoras en niños menores de tres años con Apgar bajo	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3173420&query=Estimulacion+temprana+
Elio Garrido Fuentes	Bajo peso al nacer	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=4310144&query=prematurez+y+alto+riesgo+

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2019**

Estado: **Aprobado**