



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** HISTORIA CONTEMPORÁNEA  
**Código:** ESI0003  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** ELJURI JARAMILLO ROSANA GABRIELA  
**Correo electrónico:** gabieljuri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiarán los temas que mayor repercusión tuvieron a nivel mundial, se analizará el por qué se produjeron y cuáles fueron sus principales consecuencias. El enfoque de la asignatura pretende lograr el desarrollo de un pensamiento crítico del mundo contemporáneo y, eventualmente poder entender las realidades mundiales en un contexto general, siendo para ello indispensable el estudio histórico. Se abordará el estudio del mundo contemporáneo partiendo de la Revolución Industrial, continuando con las dos grandes guerras mundiales, y el llamado período de entreguerras, que divide estos dos conflictos armados de gran envergadura, luego se revisarán los sucesos acaecidos durante el período conocido como la Guerra Fria, donde el mundo estuvo claramente repartido en dos bloques, para finalizar con los procesos de descolonización alrededor de los países emergentes.

Esta materia tiene estrecha relación con la Historia Contemporánea del Ecuador, con los Estudios Globales, además de ser un marco referencial obligatorio para tener una comprensión adecuada de todas las asignaturas del área humanística que se estudian en la carrera de Estudios Internacionales.

La presente asignatura se centra en el estudio de la realidad histórica contemporánea, partiendo de la Revolución Industrial como hito demarcatorio de inicio este período, el mismo que, culmina con la situación actual del mundo luego del fin de la guerra fría, es una materia de ineludible interés en la formación del futuro Licenciado en Estudios Internacionales, pues a través de la misma, podrá tener una visión global del panorama mundial desde el pasado cercano hasta nuestros días.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Generalidades
1.2.1	Explosión demográfica, urbanización y clases sociales
1.2.2	El mundo rural: Reforma agraria y revolución agrícola
1.2.3	El maquinismo, la transportación y la locomotora
1.2.4	El liberalismo económico
1.3.1	La Gran Emigración
1.3.3	Electricidad, nuevos inventos y uso del petróleo
1.3.4	El capitalismo monopolista

1.3.5	El socialismo y el anarquismo
2.1.1	Causas y Bandos
2.1.2	Consecuencias y Armisticio
2.1.3	Surgimiento del Primer Estado Obrero ( URSS )
2.2	Período de entreguerras
2.3.1	Causas y Bandos
2.3.2	Consecuencias y Armisticio. Nuevo Panorama Mundial
3.1.1	Escalada de tensiones y formación de bloques

## 5. Sistema de Evaluación

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Elaboración de una infografía que recoja las escenas más significativas de la película en función de lo estudiado, con un párrafo de análisis por cada escena escogida	Generalidades, La Primera Revolución Industrial	APORTE	4	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Evaluación escrita	Línea de tiempo que recoja los acontecimientos más importantes de la Revolución Industrial	Generalidades, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Revolución Industrial	APORTE	3	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Evaluación escrita	Prueba	Generalidades, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Revolución Industrial	APORTE	3	Semana: 6 (14-OCT-19 al 19-OCT-19)
Evaluación escrita	Prueba de la Unidad 5	Generalidades, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Revolución Industrial	APORTE	5	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Evaluación escrita	Línea de tiempo que recoja los acontecimientos más importantes de las dos guerras mundiales y el período entre guerras	La Primera Guerra mundial, La Segunda Guerra mundial, Período de entreguerras	APORTE	3	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Investigaciones	Informe de trabajo de investigación (temáticas a ser definidas por grupo)	Descolonización y nueva dependencia, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Segunda Guerra mundial, Período de entreguerras	APORTE	5	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Investigaciones	Sustentación de trabajo grupal	Descolonización y nueva dependencia, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Segunda Guerra mundial, Período de entreguerras	APORTE	5	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Evaluación escrita	Prueba Unidad 2	La Primera Guerra mundial, La Segunda Guerra mundial, Período de entreguerras	APORTE	2	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Evaluación escrita	Examen final	Dependencia económico-política y nuevas realidades, Decolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Dependencia económico-política y nuevas realidades, Decolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra mundial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra mundial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

### Descripción

El desarrollo de la materia se realizará con la presentación de clases magistrales, fomentando el diálogo grupal, combinadas con clases en las que los alumnos desarrollarán los contenidos asignados en las tareas grupales, a fin de alcanzar un aprendizaje colaborativo.

Además de la clase presencial, se usará el aula virtual para reforzar contenidos, detallar indicaciones presentadas en clase por la profesora, entrega de tareas, y la consulta de materiales audiovisuales y de lectura obligatoria y complementaria.

### Tipo horas

Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En las evaluaciones se considerará los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de conocimientos impartidos</li><li>• Capacidad de análisis y abstracción</li><li>• Construcción colaborativa del conocimiento</li><li>• Presentación formal y conceptual de los informes de investigación</li><li>• Ética en el manejo de la información</li></ul>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BORJA Y BORJA Ramiro	Casa de la Cultura Ecuatoriana	Historia del Mundo Contemporáneo	2005	
FERNANDEZ, GOMEZ y otros	Mc Graw & Hill	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	1999	
TOYNBEE Arnold	Alianza Editorial	Estudio de la Historia Compendio	1981	
María Teresa Fernández	MacGraw-Hill	Historia del Mundo Contemporáneo	2000	
Karl Polanyi	Quipu Editorial	La Gran Transformación: Crítica al Liberalismo Económico.	2007	

#### Web

Autor	Título	Url
BEJAR, Ma. Dolores	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1870-2008)	<a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1</a>
LOZANO FUENTES, José Manuel	Historia Universal Contemporánea Serie integral por competencias	<a href="http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074387148.pdf">http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074387148.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Béjar, María Dolores	Historia del mundo contemporáneo (1870-2008)	<a href="http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1">http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1</a>

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2019**

Estado: **Aprobado**