Fecha aprobación: 10/09/2019



# FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

### 1. Datos generales

Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Código: ES10003

Paralelo: C

Periodo: Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: ULLAURI DONOSO NARCISA DE JESÚS

Correo nullauri@uazuay.edu.ec

electrónico:

Vive	·	
ALAC	l.	

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

# 2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiarán los temas que mayor repercusión tuvieron a nivel mundial, se analizará el por qué se produjeron y cuáles fueron sus principales consecuencias. El enfoque de la asignatura pretende lograr el desarrollo de un pensamiento crítico del mundo contemporáneo y, eventualmente poder entender las realidades mundiales en un contexto general, siendo para ello indispensable el estudio histórico. Se abordará el estudio del mundo contemporáneo partiendo de la Revolución Industrial, continuando con las dos grandes guerras mundiales, y el llamado período de entreguerras, que divide estos dos conflictos armados de gran envergadura, luego se revisarán los sucesos acaecidos durante el período conocido como la Guerra Fria, donde el mundo estuvo claramente repartido en dos bloques, para finalizar con los procesos de descolonización alrededor de los países emergentes.

Esta materia tiene estrecha relación con la Historia Contemporánea del Ecuador, con los Estudios Globales, además de ser un marco referencial obligatorio para tener una comprensión adecuada de todas las asignaturas del área humanística que se estudian en la carrera de Estudios Internacionales.

La presente asignatura se centra en el estudio de la realidad histórica contemporánea, partiendo de la Revolución Industrial como hito demarcatorio de inicio este período, el mismo que, culmina con la situación actual del mundo luego del fin de la guerra fría, es una materia de ineludible interés en la formación del futuro Licenciado en Estudios Internacionales, pues a través de la misma, podrá tener una visión global del panorama mundial desde el pasado cercano hasta nuestros días.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

4. COITIG	1003
1.1	Generalidades
1.2.1	Explosión demográfica, urbanización y clases sociales
1.2.2	El mundo rural: Reforma agraria y revolución agrícola
1.2.3	El maquinismo, la transportación y la locomotora
1.2.4	El liberalismo económico
1.3.1	La Gran Emigración
1.3.3	Electricidad, nuevos inventos y uso del petróleo
1.3.4	El capitalismo monopolista

1.3.5	El socialismo y el anarquismo
2.1.1	Causas y Bandos
2.1.2	Consecuencias y Armisticio
2.1.3	Surgimiento del Primer Estado Obrero ( URSS )
2.2	Período de entreguerras
2.3.1	Causas y Bandos
2.3.2	Consecuencias y Armisticio. Nuevo Panorama Mundial
3.1.1	Escalada de tensiones y formación de bloques

# 5. Sistema de Evaluación

# Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Generalidades, La Primera Revolución Industrial	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación oral	Prueba oral	Generalidades, La Primera Guerra undial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Revolución Industrial	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV- 19 al 13-NOV-19)
Proyectos	Proyecto	Generalidades, La Primera Guerra undial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra undial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	APORTE	10	Semana: 11 (18-NOV- 19 al 23-NOV-19)
Proyectos	Sustentación proyecto	Dependendencia económico- política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra undial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra undial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	APORTE	10	Semana: 14 (09-DIC- 19 al 14-DIC-19)
Evaluación escrita	Complexivo	Dependendencia económico- política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra undial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra undial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE- 20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Supletorio	Dependendencia económico- política y nuevas realidades, Descolonización y nueva dependencia, Generalidades, La Guerra Fria, La Primera Guerra undial, La Primera Revolución Industrial, La Segunda Guerra undial, La Segunda Revolución Industrial, Período de entreguerras	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

# Metodología

Descripción Tipo horas

la metodología va desde las clases magistrales, lecturas, videos, proyectos en los que el estudiante participará activamente.

Total docencia

Descripción Tipo horas

el estudiante debe conocer los hechos mas importantes de lahistoria contemporanea . para ello se tomaran lecciones escritas, orales y proyectos en los que el estudiante investigará

Total docencia

# 6. Referencias

# Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BORJA Y BORJA Ramiro	Casa de la Cultura Ecuatoriana	Historia del Mundo Contemporáneo	2005	
FERNANDEZ, GOMEZ y otros	Mc Graw & Hill	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORANEO	1999	
TOYNBEE Arnold	Alianza Editorial	Estudio de la Historia Compendio	1981	
María Teresa Fernández	MacGraw-HIII	Historia del Mundo Contemporáneo	2000	
Karl Polanyi	Quipu Editorial	La Gran Transformación: Crítica al Liberalismo Económico.	2007	

#### Web

Autor	Título	Url
BEJAR, Ma. Dolores	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1870-2008)	http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1
LOZANO FUENTES, José Manuel	Historia UniversalContemporánea Serie integral por competencias	http://www.editorialpatria.com.mx/pdffiles/9786074387148.pdf
Software		

# Revista

# Bibliografía de apoyo

Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Béjar, María Dolores	Historia del mundo contemporáneo (1870- 2008)	http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/47931/Documento_completo.pdf?sequence=1
Software		

# Revista

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/09/2019 Estado: Aprobado