



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND
Código: ESI0001
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA
Correo electrónico: mvvega@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Para futuros estudiantes de la carrera de Estudios Internacionales es fundamental el manejo del idioma inglés como herramienta de comunicación oral y escrita, razón por la que se necesita evaluar no sólo el conocimiento gramatical de la lengua sino la comprensión, desenvolvimiento, generación y exposición de ideas a través de este idioma, correspondidas con las relaciones y negocios internacionales.

Debido al carácter de la Carrera de Estudios Internacionales la asignatura de inglés tiene un especial interés. El proceso por el que atraviesan los estudiantes de Estudios Internacionales en lo que se refiere al área del idioma Inglés se basará en los estándares establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

El curso se centra en el fomento de habilidades del Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinará. La materia contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Introduction to course. Grammatical elements.
01.02.	Simple present and present progressive
02.01.	Simple past, and past progressive
03.01.	Paraphrasing and summarizing
03.02.	Citation basics and exercise.
03.03.	Classwork exercises (past and present tenses)
04.01.	Simple past, present perfect, present perfect progressive
04.02.	Past perfect, past perfect progressive

05.01.	Comma uses and exercises.
06.01.	Varying sentence patterns and Time shifts
06.02.	Thesis statements. Identifying the main idea. Classwork.
06.03.	Test 1: Written (Units 1-4)/Oral presentation
07.01.	Future and Future progressive. Predictions, voluntary actions, plans.
07.02.	Future and Future progressive. Events, time clauses, scheduled events.
07.03.	Future perfect and future perfect progressive
07.04.	Oral presentation: future goals or inventions.
08.01.	Avoiding sentence fragments and working with time clauses. Classwork.
08.02.	Run on sentences. Classwork.
09.01.	Negative yes/no questions and tag questions. Intonation exercises.
09.02.	Negative yes/no questions and tag questions. Classwork.
10.01.	Additions and responses: so, too, neither, not either, but. Exercises.
11.01.	The compare and contrast essay. Venn diagrams. Structure.
11.02.	Subordinators, avoiding repetition with sentence additions. Classwork.
11.03.	Test 2 (Units 5-8)
12.01.	Gerunds and infinitives: review and expansion
12.02.	Gerunds and infinitives. Classwork.
13.01.	Expressing opinions and facts. Discuss sample editorial.
13.02.	Editorials: classwork. Infinitives prepositions.
14.01.	Unit 10-Make, have, let, help, and get
15.01.	Parallel structure with gerunds and infinitives. Classwork.
15.02.	Parallel structure, ellipsis with gerunds and infinitives. Workbook exercises.
15.03.	Oral presentation: present a summary of a current event in the news.
16.01.	Phrasal verbs review.
16.02.	Separable and inseparable phrasal verbs
16.03.	Test 3 (Units 9-12)
17.01.	Using the appropriate level of formality. Classwork.
17.02.	Material review.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Interactúa y se hace entender en una serie de situaciones. Enfrenta de manera flexible problemas cotidianos Soluciona posibles situaciones relacionadas al trabajo, estudios, viajes, esparcimiento, etc. en un contexto de habla inglesa

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

- Crea textos simples coherentes sobre asuntos familiares e intereses personales. Describe experiencias y conceptos abstractos relacionados con sus expectativas futuras (sueños, esperanzas y ambiciones), argumentando, razonando y explicando sus opiniones y planes (

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

- Debatir y discutir a través de la argumentación

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la materia		Evidencias
		-Evaluación oral
be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales		
		-Evaluación escrita
		-Evaluación oral
bf. Aplicar conceptos básicos de los diferentes tipos de investigación		
		-Evaluación escrita
		-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Conducting an interview	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES	APORTE	2	Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)
Evaluación escrita	Narrative essay	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE	APORTE	2	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Test 1	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE	APORTE	4	Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)
Evaluación oral	Presenting an object	GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PRESENT TENSES, READING AND WRITING: APA STYLE	APORTE	2	Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)
Evaluación oral	Future inventions	READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	2	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Evaluación escrita	Letter to the editor	GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: FRAGMENTS	APORTE	2	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Evaluación escrita	Compare and contrast essay	READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	3	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Evaluación escrita	Gerunds and infinitives worksheet	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: QUESTIONS	APORTE	1	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Evaluación oral	Current events presentation	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: QUESTIONS	APORTE	2	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Evaluación escrita	Test 2	GRAMMAR: FUTURE TENSES, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION	APORTE	5	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Evaluación escrita	Test 3	GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: SUMMARIES	APORTE	5	Semana: 16 (al)
Evaluación escrita	Examen Final	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Supletorio	GRAMMAR: ADDITIONS AND RESPONSES, GRAMMAR: CAUSATIVE VERBS, GRAMMAR: FUTURE TENSES, GRAMMAR: GERUNDS, GRAMMAR: PAST TENSES, GRAMMAR: PERFECT TENSES, GRAMMAR: PHRASAL VERBS, GRAMMAR: PRESENT TENSES, GRAMMAR: QUESTIONS, READING AND WRITING: APA STYLE, READING	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		AND WRITING: COMPARE AND CONTRAST, READING AND WRITING: EDITORIALS, READING AND WRITING: FORMALITY, READING AND WRITING: FRAGMENTS, READING AND WRITING: NARRATIVE ESSAYS, READING AND WRITING: PUNCTUATION, READING AND WRITING: SUMMARIES			

Metodología

Descripción	Tipo horas
Cada clase tendrá un componente teórico en el que se examinará una estructura gramatical, su función y sus diferentes alternativas. Posteriormente, se procederá a una práctica donde se trabajará con la estructura en diferentes escenarios comunicacionales, ya sea para resolver un problema por escrito u oralmente.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para el componente gramatical, las evaluaciones consistirán en pruebas escritas, ensayos escritos y presentaciones orales en grupos que requerirán que los estudiantes utilicen las estructuras gramaticales estudiadas en clase. Se asignarán lecturas comprensivas que servirán de base para que los estudiantes elaboren ensayos, mismos que deberán contar con los elementos fundamentales de escritura académica (introducción, propósito-thesis statement, puntos centrales y conclusión).	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs, Marjorie	Pearson	Focus on Grammar 4	2012	0132546507

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2019**

Estado: **Aprobado**