UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: PCM0304
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: SANCHEZ ARIAS ANA CAROLINA
Correo electrónico: carolinasanchez@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa ser humano, es preciso considerar su comprensión de manera Integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta, dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	TRASTORNOS DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO
2.1	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE
2.2	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS
2.3	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD
2.4	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL
2.5	TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO
2.6	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
2.7	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
2.8	TRASTORNOS OBSESIVOS COMPULSIVOS
2.9	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO

2.10	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN
2.11	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN
2.12	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA
2.13	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
2.14	TRASTORNOS DEL SUEÑO
2.15	PSICOSIS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
2.16	TRICOTILOMANÍA, TICS Y HÁBITOS MOTORES

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Explica la conducta humana normal y patológica.	
-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita de los contenidos estudiados	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo, incluirá ejercicios prácticos.	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	10	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos grupales.	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	APORTE	7	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios prácticos de casos.	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	APORTE	8	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	Prueba escrita de los contenidos estudiados, incluirá ejercicios prácticos.	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Prueba escrita de los contenidos estudiados	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, DSM V, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Grupos de trabajo- Exposiciones Clases magistrales Investigación Ejercicios prácticos Formulación de preguntas. Mapas y esquemas mentales. Análisis de materiales bibliográficos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Normas APA Ortografía y redacción Citas y referencias Contenidos científicos y coherentes con lo aprendido en el aula, uso de ejemplos. Trabajo en Equipo Exposición oral Participación en clase Pruebas orales y escritas	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Almonte, C; Montt, Ma. E.; Correa, A.	Mediterraneo	Psicopatología infantil y de la Adolescencia	2006	
RODRÍGUEZ SACRISTAN JAIME	Piramide	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL: TEORÍA Y CASOS CLÍNICOS	2010	NO INDICA
González Núñez, José de Jesús	El Manual Moderno México	Psicopatología de la adolescencia	2001	978-968-426-899-9
Vallejo Ruiloba Julio	Elsevier Amsterdan	Introducción a la psicopatología y la psiquiatría	2015	978-84-458-2584-6
Carrobles José Antonio, Coord., Salazar Isabel C., Coord., Caballo Vicente E., Coord.	Pirámide Madrid	Manual de psicopatología y trastornos psicológicos	2014	978-84-368-3254-9
Barrios Balocchi María Soledad, Cortez Martínez Julia	Mediterraneo Santiago de Chile	Psicoterapia infantil: teoría y práctica	2016	978-9*56-220-384-5
RODRIGUEZ-SACRISTAN, JAIME	Universidad de Sevilla	PSCICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	1998	84-472-0454-5
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
MORRIS CH. Y OTROS	Pearson	PSICOLOGIA	2005	970-26-0585-7
Almonte y Montt	Mediterráneo	Psicopatología Infantil y de la adolescencia	2012	978-956-220-331-9
American Psychiatric Association	Médica Panamericana	DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales	2014	978-84-9835-810-0

Web

Autor	Título	Url
A. Muela, B. Torres, N Balluerka	Estilos de apego y psicopatología en adolescentes víctivas de maltrato	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021037012803495294
Ibáñez-Aguirre, C. (2017).	Claves psicopatológicas de las conductas autoagresivas en la adolescencia.Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 4(1), 65-70.	https://www.redalyc.org/pdf/4771/477152555008.pdf
Gómez-Ortiz, O., Martín, L., & Ortega-Ruiz, R. (2017).	Conflictividad parental, divorcio y ansiedad infantil. Pensamiento psicológico, 15(2), 67-78.	http://www.scielo.org.co/pdf/pepsi/v15n2/v15n2a06.pdf
MR Terán, AV Baquero, MP Alvarez	Alteraciones psicopatológicas en la infancia	https://www.redalyc.org/pdf/727/72707304.pdf
LemosGiráldez, Serafín	La Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia, consideraciones básicas para su estudio	https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf
Collazos, D. & Jiménez, Á. M. (2016).	Depresión infantil: caracterización teórica. Gastrohnup, 15(2).	
Vargas Martínez, G., Cruzat Mandich, C., Díaz Castrillón, F., Moore Infante, C., & Ulloa Jiménez, V. (2015).	Factores del vínculo temprano madre-hijo asociados a la obesidad infantil. Nutrición Hospitalaria, 32(5), 1994-1999.	http://scielo.isciii.es/pdf/nh/v32n5/14originalobesidad01.pdf
Menéndez Osorio, F. (2014).	Salud Mental Infantil: de qué hablamos al referirnos al niño en psicopatología: prevención y clínica en psicopatología infantil. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 34(122), 353-372.	http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352014000200008&script=sci_arttext&tlng=en
Martin, M. Á. L. (2014).	Cómo intervenir en los problemas de conducta infantiles. Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers, (356), 37-44.	https://revistas.comillas.edu/index.php/padresymaestros/article/viewFile/3071/2931

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/09/2019

Estado: Aprobado