



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y
Código: PCM0303
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
3.1.	Desarrollo en la Madurez

3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3.	La Familia Cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.4.	La Política Social y los Ancianos.
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

Evidencias

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de contenidos	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Investigaciones	Evaluación de contenidos	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	15	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Las clases consistirán en conferencias impartidas por la docente, investigaciones individuales y grupales, lecturas complementarias que incluyan el análisis de artículos científicos o libros, y exposiciones que demuestren el dominio del tema. Es requisito fundamental de la materia, que el estudiante lea y revise el material asignado previo a la clase. Así mismo, es importante que el estudiante procure expresar claramente sus ideas y tenga adecuada ortografía en los trabajos escritos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para la calificación se considerará la participación en clase con ideas claras y concretas. También se evaluará el rendimiento académico mediante lecciones orales y pruebas escritas. En cuanto a los trabajos, es importante señalar que NO se recibirán trabajos fuera del plazo previsto, ni se tomarán lecciones fuera del día y hora establecidas, otorgándose la mínima calificación, salvo justificación por parte de la Junta Académica	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbbb				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig. Grace.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	No se indica
Papalíe, Diane y otros.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	No se indica
Delgado, Begoña	Mc Graw Hill	Psicología del Desarrollo	2009	
Kubler-Ross, Elizabeth	Luciérnaga	La muerte: un amanecer	2004	84-87232-02-7
Undurraga, Consuelo	Ediciones UC	Psicología del adulto. De la conquista del mundo a la conquista de sí mismo		978-956-14-1183-8
Dulcey-Ruiz, Elisa	Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano	Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas	2010	

Web

Autor	Título	Url
Isis Yvonne Sánchez Gill; Víctor T. Pérez Martínez	El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000200011&lang=es
María Guadalupe Jiménez, María Izal* e Ignacio Montorio	Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812016000100007&lang=es
Andrea Cárdenas-Jiménez y Alba L. López-Díaz	Resiliencia en la vejez	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642011000300014&lang=es
Rog Corporation	Adultez temprana, media y tardía.	https://www.youtube.com/watch?v=rdF9l3amckc
Artudowsky 11	Adultez y Vejez: Etapas del Desarrollo Humano.	https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/09/2019

Estado: Aprobado