UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y
Código: PCM0303
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
3.1.	Desarrollo en la Madurez

3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3.	La Familia Cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.4.	La Política Social y los Ancianos.
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.	
-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones de temas grupales asignados previamente.	Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE	3	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 4 y 5.	Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Investigaciones	Entrevista a un adulto mayor para confirmar o rechazar los conocimientos impartidos en clases.	Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	4	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	3	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades: - Lectura por parte de los estudiantes del material entregado. - Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo. - Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas. En la exposición oral de los trabajos de investigación, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas. En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección. Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación. Es necesario recordar a los estudiantes que pueden faltar al 25% de horas de clase, por lo que la justificación adecuada de una enfermedad o de una calamidad doméstica, únicamente le permitirá al estudiante rendir una prueba o presentar un trabajo en una fecha posterior, más no justificará la inasistencia a clases.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbbb				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig. Grace.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	No se indica
Papalie, Diane y otros.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	No se indica
Delgado, Begoña	Mc Graw Hill	Psicología del Desarrollo	2009	
Kubler-Ross, Elizabeth	Luciérnaga	La muerte: un amanecer	2004	84-87232-02-7
Undurraga, Consuelo	Ediciones UC	Psicología del adulto. De la conquista del mundo a la conquista de sí mismo		978-956-14-1183-8
Dulcey-Ruiz, Elisa	Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano	Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida:	2010	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		consideraciones críticas		

Web

Autor	Título	Url
Isis Yvonne Sánchez Gill; Víctor T. Pérez Martínez	El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000200011&lang=es
María Guadalupe Jiménez, María Izal* e Ignacio Montorio	Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812016000100007&lang=es
Andrea Cárdenas-Jiménez y Alba L. López-Díaz	Resiliencia en la vejez	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642011000300014&lang=es
Rog Corporation	Adultez temprana, media y tardía.	https://www.youtube.com/watch?v=rdF9I3amckc
Artudowsky 11	Adultez y Vejez: Etapas del Desarrollo Humano.	https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado