



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y
Código: PCM0303
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
3.1.	Desarrollo en la Madurez

3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3.	La Familia Cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.4.	La Política Social y los Ancianos.
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

Evidencias

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Investigaciones	Trabajo grupal sobre temas de interés relacionados con temas tratados en clase.	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Foros, debates, chats y otros	Discusión sobre temas tratados en clase, se realizará de forma grupal.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Proyectos	Servicio a la colectividad- proyecto de aplicación.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Evaluación escrita	Examen final	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Supletorio	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como: - Material audiovisual - Trabajos grupales e individuales - Trabajos de campo	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente, para ello se utilizarán criterios como: coherencia en las ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros. En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota en trabajos realizados individualmente; si el trabajo fue realizado de forma grupal o si fuera una prueba oral no tendrá calificación.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Craig. Grace.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico.	2011	No se indica
Papalíe, Diane y otros.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	No se indica

Web

Autor	Título	Url
Isis Yvonne Sánchez Gill; Víctor T. Pérez Martínez	El funcionamiento cognitivo en la vejez: atención y percepción en el adulto mayor	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252008000200011&lang=es
María Guadalupe Jiménez, María Izal* e Ignacio Montorio	Programa para la mejora del bienestar de las personas mayores. Estudio piloto basado en la psicología positiva	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-43812016000100007&lang=es
Andrea Cárdenas-Jiménez y Alba L. López-Díaz	Resiliencia en la vejez	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642011000300014&lang=es
Rog Corporation	Adulthood temprana, media y tardía.	https://www.youtube.com/watch?v=rdF9I3amckc
Artudowsky 11	Adulthood y Vejez: Etapas del Desarrollo Humano.	https://www.youtube.com/watch?v=_zvw1VAu-y8

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**