



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA
Código: FFC0302
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizarán algunos antecedentes históricos que permitan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de la escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos.

La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables dentro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación.

Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía
01.02	Objeto de estudio de la Pedagogía
01.03	La Pedagogía como ciencia
01.04	Paradigmas y modelos pedagógicos
02.01.	Historia de la educación
02.02	Mirar la escuela como lo que es
02.03	El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Resolución de ejercicios,

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de organizadores gráficos acerca de ideas importantes sobre la Pedagogía	Epistemología de la Pedagogía	APORTE	3	Semana: 3 (23-SEP-19 al 28-SEP-19)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Epistemología de la Pedagogía	APORTE	2	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Epistemología de la Pedagogía	APORTE	10	Semana: 7 (21-OCT-19 al 26-OCT-19)
Investigaciones	Consulta bibliográfica referente a Tendencias Pedagógicas actuales	Pedagogía de la escolarización	APORTE	5	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se estudiará un caso que evidencie la identificación de modelos pedagógicos en Instituciones educativas	Pedagogía de la escolarización	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Evaluación escrita	Prueba Escrita	Pedagogía de la escolarización	APORTE	5	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	Prueba Escrita	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Prueba Escrita	Epistemología de la Pedagogía, Pedagogía de la escolarización	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
- Clases expositivas y talleres de trabajo con técnicas participativas. - Trabajo autónomo: Revisión bibliográfica, análisis y reflexión - Trabajo aplicativo: elaboración de organizadores gráficos y resolución de ejercicios	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos se evaluará la coherencia e ilación de las ideas, la redacción y la ortografía, además se tomará en cuenta la utilización de referencias bibliográficas y que exista ausencia de copia textual. Se verificará que la revisión bibliográfica muestre actualidad y la pertinencia de los temas tratados. Se desarrollarán trabajos individuales y grupales	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2019**

Estado: **Aprobado**