



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0304
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura le permitirá comprender al estudiante cómo desarrollar la lectoescritura atendiendo las diferentes realidades y contextos. Desarrolla una adecuada apropiación teórica de los prerrequisitos para el aprendizaje la lectoescritura y sus diferentes métodos y generación de recursos.

Lectoescritura es una materia básica para el desempeño de todo futuro educador. Se articula con varias áreas de formación de la carrera pero de manera fundamental con la Psicología General, Psicología del Desarrollo, Didáctica General, las Didácticas Específicas, Problemas de aprendizaje, entre otras; siempre en correlación con el Currículo de Educación General Básica Ecuatoriana.

El estudiante adquirirá las competencias para estructurar y aplicar propuestas adecuadas en consonancia con los lineamientos curriculares y las particularidades de su futuro alumnado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Lectoescritura aprendizaje integral
1.1	Procesos neuropsicológicos
1.2	Funciones básicas para la lectoescritura
1.3	Psicomotricidad
1.4	Lateralidad
1.5	Percepción
1.6	Lenguaje, comunicación y pensamiento
1.7	Atención
1.8	Estructuración espacial
1.9	Visopercepción
1.10	Memoria: audio-verbal y visual

1.11	Factores implicados en el proceso de la lectoescritura.
1.12	La conciencia lingüística
2	Métodos de la lectoescritura
2.1	Métodos sintéticos (fonético, silábico, léxico, oracional)
2.2	Métodos analítico (contextual, frásico, oracional, léxico)
2.3	Métodos mixtos
2.5	Otros métodos alternativos en NEE
3	Lectoescritura y currículo nacional
3.1	Aprendizaje de la ortografía
3.1	Estrategias metodológicas recomendadas
3.2	Uso de caligrafía y letras
4	Diagnóstico preventivo de alfabetización

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Identifica los procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura, así como los factores que condicionan su adquisición y evolución.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposiciones orales de investigación	Lectoescritura aprendizaje integral	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Reactivos	Examen interciclo 5 puntos: propuesta metodológica 5 puntos: reactivo	Lectoescritura aprendizaje integral, Métodos de la lectoescritura	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos	Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planificación, recursos y clase práctica	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	APORTE	10	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Evaluación escrita	Examen 15 puntos Cuestionario 5 puntos	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Reactivos	Supletorio	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura aprendizaje integral, Lectoescritura y currículo nacional, Métodos de la lectoescritura	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología de la asignatura de lecto-escritura es teórico-práctica. Se promoverá a la investigación continua y al análisis de casos. Además, se establecerán trabajos grupales cuya función es generar propuestas metodológicas aplicables a diferentes contextos y generación de recursos adecuados para los procesos de enseñanza de la lecto-escritura.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción

Tipo horas

Se evaluará:

- a. síntesis investigativa.
- b. análisis de casos.
- c. generación de propuestas metodológicas

Total docencia

Horas de docencia: 48

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NARVARTE, MARIANA	Lesa Editorial	LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE INTEGRAL	2007	9789876608009-5

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Teresa Colomer	Fondo de cultura económica	Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela	2011	
Ministerio de Educación	MEC	Ajuste curricular.	2016	
Ana Inírida Suárez Cárdenas, Claudia Yaneth Pérez Rodríguez, María Marleny Vergara Castaño, Víctor Hugo Alférez Jiménez	Universidad de Guadalajara	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	2015	
Rosalía Montealegre	Acta Colombia	Desarrollo de la lectoescritura	2006	
Andrea Brito	Homosapiens	Lectura, escritura y educación	2016	
Lila Daviña	Homosapiens	Adquisición de la lectoescritura. Revisión crítica de métodos y teorías	2013	
Carlos Lomas	Atlántica de educación.	Pedagogía de la palabra. Enseñar lenguaje para aprender a comunicarse	2018	
Pilar Hernández	Fundación Dialnet	Enseñanza de la Lectoescritura en Educación Infantil y desarrollo de la competencia profesional del alumnado para maestro	2018	

Web

Autor	Título	Url
Arteaga Martínez, Claudia Alarcón Pérez, Lilia Mercedes	Los Factores Que Inciden En La Lectoescritura. En: Memorias Del Programa Científico Universidad 2010	http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10384197
Alastre, Dayana	Consideraciones Actitudinales Acerca De La Lectura Y La Escritura En El Nivel De Educación Inicial	http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1165686
María Clemente Linuesa	El aprendizaje de la lectoescritura. Aspectos de su problemática y algunas perspectivas actuales.	http://revistas.usal.es/index.php/0212-5374/article/view/3167
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español. Signorini, Angel Bozorne De Manrique.	E-Libro	http://site.ebrary.com/libuazuwaysp/docDetail.action?docID=10168tt18asv.k=&poo=dificultades+ortogr%Alf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2019**

Estado: **Aprobado**