



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD
Código: EBA0303
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	0	72	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sin dificultades y para recuperar en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo; en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para las Prácticas de Desarrollo Infantil y Educación Inclusiva.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Inicial, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edades iniciales, siendo esta etapa en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Conceptos, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz.
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad.
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación.
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicossocial.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

...

-Analiza de manera crítica los fundamentos teóricos y la transversalidad de la Psicomotricidad en el desarrollo y aprendizaje de los niños en Educación Inicial.

-Detecta y evalúa procesos de desarrollo psicomotriz de niños en Educación Inicial.

Evidencias

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos - productos

-Evaluación escrita
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos -

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Fundamentación teórica de los postulados que sostienen a la psicomotricidad.	La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE	10	Semana: 8 (28-OCT-19 al 31-OCT-19)
Investigaciones	Investigación de temas asignados	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas	APORTE	5	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación de casos con el test de psicomotricidad e intervención de los mismos.	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas , Tratamiento Psicomotriz	APORTE	10	Semana: 14 (09-DIC-19 al 14-DIC-19)
Evaluación escrita	Examen final	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas , Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas , Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
En la metodología se utilizará técnica diferentes, dependiendo de los temas: aquellos teóricos serán impartidos en forma de construcciones cooperativas con el grupo de estudiantes y por parte del profesor; así también los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes del trabajo realizado; y, se redactarán planes de intervención, luego de una efectiva aplicación del test de psicomotricidad.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Al inicio del curso se abordará la parte teórica, introductoria y básica para los otros capítulos, se evaluará por medio de construcciones cooperativas y preguntas abiertas que inviten al estudiante al análisis y a la argumentación. Se va a considerar el involucramiento y ética del estudiante al momento de evaluar y manejar las sesiones psicomotrices, Para las sesiones de tratamiento se tomará en cuenta que el estudiante investigue el caso a ser intervenido y presente su informe con bibliografía certificada que aporte a los niños motivo de estudio. Se evaluará a 2 casos de entre 2 a 5 años y 2 casos de entre 5 a 11 años.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
Portellano José Antonio	Sintesis	Neuropsicología Infantil	2008	
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9

Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit, María Jesus De Iscar Perez, and Paloma Nistal Hernandez	Estimulación temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2019**

Estado: **Aprobado**