



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES
Código: PCM0300
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de Tea (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, curriculum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría.
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico.
1.3.	Definición del test y clasificación.
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo.
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna.
1.6.	Principios Éticos.
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone.
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll.
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman.
3.1.	Aplicación y corrección.

3.2.	Análisis e informe de resultados.
3.3.	Fundamentos teóricos del test.
4.1.	Aplicación y corrección.
4.2.	Análisis e informe de resultados.
4.3.	Fundamentos teóricos.
5.1.	Aplicación de las pruebas del test.
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos.
5.3.	Formulación de diagnóstico.
5.4.	Fundamentos teóricos del test.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

Evidencias

-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Revisión bibliográfica e investigativa sobre el desarrollo de la psicotecnia	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	examen interciclo	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	10	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del Raven	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 11 (18-NOV-19 al 23-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación BAT 7	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7	APORTE	5	Semana: 13 (02-DIC-19 al 07-DIC-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del Escala de Inteligencia de D. Wechsler	Escala de Wechsler de Inteligencia	APORTE	5	Semana: 15 (16-DIC-19 al 21-DIC-19)
Evaluación escrita	Examen Final teórico-práctico	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	20	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria teórico-práctico	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología se basará en los competentes del aprendizaje: Autónomo: aplicación de test dentro y fuera de clase. Asistido: a través de la cátedra y de las investigaciones realizadas. Aplicativo/colaborativo: Aplicación, corrección los test aprendidos y elaboración de informes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para la evaluación se tomará en cuenta: Redacción y ortografía en los informes. Citas y bibliografía utilizada en los trabajos. Los exámenes interciclo y final serán teóricos-prácticos. En caso de inasistencia a clases, el estudiante puede entregar su tarea en la clase posterior, sobre la mitad de la nota. En caso de pruebas o presentaciones orales no se aplicará esta resolución.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hogan Thomas P.	El Manual Moderno	Pruebas psicológicas	2015	9786074485011
Juan Antonio Gil Pascual	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	Técnicas e instrumentos para la recogida de información	2016	9788436271287
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS ESCALA GENERAL y ESPECIAL	1993	
David Wechsler	Manual Moderno	WISC-IV escala wechsler de inteligencia para niños-IV	2002	2002 970-729-261
David Wechsler	Pearson	WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV	2012	9788415552949
D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)	TEA Ediciones	BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA (b)	2015	978-84-16-23118-8
Santamaría P, Arribas D, Sánchez F, Fernández I	Tea Ediciones	Batería de Aptitudes de TEA	2015	978-84-16-23118-8
Julio Meneses	9788490640364	Psicometría	2013	9788490640364
Raven, J. C.	Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General.	1993	950-12-6059-3

Web

Autor	Título	Url
Fuica, Pablo, Lira, Juan.	Habilidades cognitivas, contexto rural y urbano: comparación de perfiles WAIS-IV en jóvenes.	https://scielo.conicyt
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest
Molinari, Victoria	MEDICIÓN DE INTELIGENCIA. ENTRE DEBATES HISTÓRICOS Y ACTUALES	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696030
Escobar J., Tenorio M., Ceric F., Rosas R.	IMPACTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA SOBRE EL DESEMPEÑO EN PRUEBAS DE INTELIGENCIA DE NIÑOS CON DIFICULTADES LECTORAS	http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v8n1/v8n1a03.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**