



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES
Código: PCM0300
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de Tea (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, curriculum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría.
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico.
1.3.	Definición del test y clasificación.
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo.
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna.
1.6.	Principios Éticos.
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone.
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll.
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman.
3.1.	Aplicación y corrección.

3.2.	Análisis e informe de resultados.
3.3.	Fundamentos teóricos del test.
4.1.	Aplicación y corrección.
4.2.	Análisis e informe de resultados.
4.3.	Fundamentos teóricos.
5.1.	Aplicación de las pruebas del test.
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos.
5.3.	Formulación de diagnóstico.
5.4.	Fundamentos teóricos del test.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Analiza los fundamentos de la psicometría en la construcción de los test	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Aplica y elabora informes de test de inteligencia y de aptitudes siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capítulo 1.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.	APORTE	5	Semana: 4 (30-SEP-19 al 05-OCT-19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo. Teórico, práctico (Raven).	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia	APORTE	5	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicio Raven.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 9 (05-NOV-19 al 09-NOV-19)
Foros, debates, chats y otros	Criterios de validez, confiabilidad, trabajo clase.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	5	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación test Raven y BAT7.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE	10	Semana: 12 (25-NOV-19 al 30-NOV-19)
Evaluación escrita	Examen teórico de lo estudiado.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	10	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen práctico de los test estudiados.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN	10	Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20)
Evaluación escrita	Evaluación escrita.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen práctico de los test estudiados.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Utilización del ciclo del aprendizaje: se partirá de su experiencia (autoaplicación, ideas), luego se revisarán los fundamentos de lo aprendido, los conceptos, ésto dará paso a la reflexión y por último se realizará la aplicación de lo aprendido (test). Empleo de clase magistral en combinación con ayudas visuales(asistido) y trabajo grupal y autónomo en los test estudiados, guardando el código ético.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
- Investigaciones: Contenido y fuentes; ortografía y redacción; formato de presentación sugerido.	Total docencia
- Aplicaciones de test: Presentación; técnica; informe de resultados (ortografía y redacción).	
- No se aceptarán situaciones de plagio. La asistencia no podrá considerarse como aporte.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
bbb				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Wechsler	Pearson	WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV	2012	9788415552949
D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto (Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones)	TEA Ediciones	BAT-7. Batería de Aptitudes de TEA (b)	2015	978-84-16-23118-8
Wechsler, David.	Pearson.	WAIS-IV. ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA ADULTOS IV.	2012	9788415552949
David Arribas Águila, Autor ; Pablo Santamaría Fernández, ; Fernando Attrache Sánchez, Irene Fernández Pinto,	TEA Ediciones	BAT7. BATERÍA DE APTITUDES DE TEA	2015	978-84-16-23118-8
Raven, J. C.	Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General.	1993	950-12-6059-3

Web

Autor	Título	Url
Fuica, Pablo, Lira, Juan.	Habilidades cognitivas, contexto rural y urbano: comparación de perfiles WAIS-IV en jóvenes.	https://scielo.conicyt
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2019**

Estado: **Aprobado**