



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Código: MDN0010
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: AGUILERA MUÑOZ JUAN FERNANDO
Correo electrónico: jaguilera@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:108 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 60 | 12 | 36 | 72 | 180 |

Prerrequisitos:

Código: MDN0001 Materia: BIOLOGIA
 Código: MDN0004 Materia: BIOQUÍMICA
 Código: MDN0006 Materia: FISILOGÍA II
 Código: MDN0007 Materia: MORFOLOGÍA II

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta cátedra se estudia en dos ciclos Ciencias de Comportamiento I y Ciencias del Comportamiento II en el IV ciclo. En este ciclo se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de los signos y síntomas y algunos síndromes.

Ciencias de la Conducta son un conjunto de conocimientos que tratan sobre el comportamiento humano normal y patológico y los aspectos psicológicos de la práctica médica.

Se estudian las Bases Biológicas, Psicológicas y Sociales de la conducta y las Funciones Mentales, Además se aborda las bases de la Psicopatología con el estudio de las causas de las enfermedades mentales, el reconocimiento de los signos y síntomas y algunos síndromes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Concepto e Importancia.- Objetivos.- Ciencias afines |
| 1.2 | Método de Investigación.- Conducta normal y Patológica |
| 1.3 | Causas de las enfermedades mentales |
| 2.1 | El sistema nervioso: división y estructuras que lo conforman.- La neurona y la sinapsis. La corteza cerebral (lóbulo). |
| 2.2 | El sistema límbico.- El Sistema Activador Reticular Ascendente.- Los Ganglios Basales |
| 2.3 | Los neurotransmisores y neuromoduladores |
| 2.4 | El sistema psiconeuroimuno endocrinológico (PNIE) |
| 2.5 | Bases genéticas de la conducta |
| 3.1 | Las corrientes psicológicas: El Psicoanálisis.- |
| 3.2 | La teoría Cognitivo –Conductual |
| 3.3 | El Existencialismo. Otros |
| 4.1 | Concepto de psicología evolutiva.- Etapa Prenatal, Niñez, Infancia, Adolescencia, Adulto, Edad Madura, Vejez, Muerte.- |

| | |
|------|--|
| 5.1 | Influencia social de la personalidad.- El papel de la familia.- Ciclo de la Familia. El divorcio. La psicología de las masas.- Los medios de Comunicación y la conducta. |
| 6.1 | Conducta Impulsiva, voluntaria, refleja.- La Psicomotricidad.- Los instintos: conceptos: tipos, anormalidad de la vida instintiva |
| 7.1 | La Entrevista: Características, Técnicas y Objetivos.- La Relación Médico – Paciente: Concepto, Tipos y Modos de relación. |
| 7.2 | Derechos de los pacientes.- Los Deberes del médico. |
| 8.1 | La Historia Clínica: datos de filiación, la anamnesis, el examen mental. |
| 8.2 | Exámenes generales, pruebas de gabinete y test psicológicos |
| 8.3 | El diagnostico multiaxial.- La clasificación de los trastornos mentales según el DSM V |
| 9.1 | La Sensopercepción: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos |
| 9.2 | Conciencia: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Atención: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos |
| 9.3 | Memoria: concepto, bases neurofisiológicas y trastornos.- Inteligencia. Concepto, desarrollo, coeficiente intelectual y trastornos |
| 10.1 | Concepto de afectividad, emoción, sentimiento y pasión.- Afectividad y Cognición.- Bases biológicas.- Psicopatología de la afectividad |
| 10.2 | La Depresión y el Trastorno Bipolar |
| 10.3 | Clasificación y cuadro Clínico de los trastornos de ansiedad |
| 11.1 | El Lenguaje: concepto y bases neuroanatómicas.- Desarrollo del lenguaje. Trastornos del lenguaje.- |
| 11.2 | El pensamiento: concepto, procesos, tipos, trastornos. -La esquizofrenia |
| 12.1 | Conceptos de dependencia y adicción, teorías biológicas y psicosociales.- Bases biológicas del alcoholismo, implicación al SNC y evolución |
| 12.2 | Bases biológicas de la adicción a la cocaína, cannabis. Efectos, Implicación al SNC |
| 12.3 | Bases biológicas de la adicción a los opiáceos y alucinógenos.- Efectos, implicación al SNC |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ab. Describir el funcionamiento de órganos y sistemas, a nivel macroscópico, microscópico y bioquímico

-Describir la farmacodependencia

-Evaluación escrita

ac. Diferenciar entre las situaciones normales y las patológicas que se presenten en los pacientes a su cargo, con un enfoque integral en los ciclos de vida.

-Conocer las bases psicológicas de las persona visto de una manera integral, ciclos vida, familia, etc. -Evaluación escrita

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|---|--------|--------------|-------------------------------------|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita y oral de acuerdo a las actividades planificadas | BASES PSICOLOGICAS DE LA CONDUCTA, BASES BIOLOGICAS DE LA CONDUCTA, INTRODUCCION A LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | APORTE | 10 | Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19) |
| Evaluación escrita | Se evaluará en forma escrita | BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LA CONDUCTA, CONDUCTA, MOTIVACIÓN E INSTINTOS, EL CICLO VITAL, LA ENTREVISTA Y LA RELACION MEDICO PACIENTE | APORTE | 10 | Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | AFECTIVIDAD, EL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO, FARMACODEPENDENCIA, Funciones cognitivas, LA HISTORIA CLINICA Y LOS EXAMENES COMPLEMENTARIOS EN PSICOPATOLOGIA | APORTE | 10 | Semana: 19 (13-ENE-20 al 18-ENE-20) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|--|---------------|
| La metodología que se va a utilizar en esta materia es la siguiente: <ul style="list-style-type: none">• Clases magistrales.• Exposición oral de los estudiantes con temas asignados• Investigaciones bibliográficas.• Análisis y presentación de casos clínicos.• Realización de trabajos grupales en aula. | Horas Docente |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|---------------|
| Los reactivos tienen como objetivo evaluar el conocimiento de los estudiantes, los trabajos escritos y grupales seguirán los siguientes criterios: Rubrica de ciencias de comportamiento Aspectos formales del trabajo (introducción, contenido, conclusiones, manejo de citas y bibliografía, redacción y ortografía). puntualidad en la entrega del trabajo que será evaluado de 0 a 1 Aporte personal, creatividad, (presentación del trabajo) utilización de audiovisuales , entrevista pacientes, médicos y otros) cuyo parámetro de evaluación será de 0 a 2 Coherencia y profundidad en el contenido . correlación con la práctica clínica y la materia se evaluará de 0 a 2 . Se busca una participación equitativa y la evaluación será individual. | Horas Docente |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------|------------------------|
| AGUILERA JUAN. | prensa | MANUAL DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO | 2013 | NO INDICA |
| Alarcon | Panamericana | Psiquiatría | 2006 | |
| ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA | American OPsychiatric Publishing | DSMV | 1014 | ISBN 978-0-89042-551-0 |
| ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA | American OPsychiatric Publishing | DSMV | 1014 | ISBN 978-0-89042-551-0 |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**