UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos generales

Materia: EXTERNADO COMUNITARIO

Código: FME0040

Paralelo: A, B, C, D, E, F, G

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: CRESPO RIQUETTI PAOLA MARCELA
LÓPEZ SIGÜENZA DIANA VICTORIA
MARTINEZ REYES FRAY CLEITON
MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA
RADAX JOHANN FRANZ
SALGADO CASTILLO CARLA MARINA
VALDIVIESO ESPINOSA ESTHER MARIBEL

Correo electrónico: csalgado@uazuay.edu.ec
dilopez@uazuay.edu.ec
fmartinez@uazuay.edu.ec
jradax@uazuay.edu.ec
mmora@uazuay.edu.ec
mvaldivieso@uazuay.edu.ec
pmcrespo@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
20				20

Prerrequisitos:

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Gobierno Nacional. Conocerán la realidad del trabajo diario, la detección, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Podrán aplicar sus conocimientos adquiridos bajo supervisión y profundizar los mismos.

El Externado Comunitario aspira a iniciar a los estudiantes en el modelo de atención familiar y comunitaria. La relación de la materia es directa con las áreas profesionales, tanto clínicas como de salud pública. Introduce a los estudiantes al trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública y en Comunidad. El curso refleja las actividades que el futuro profesional tendrá que realizar en la medicatura rural o en la consulta privada a nivel primario y las responsabilidades relacionadas.

El Externado Comunitario se construye sobre los cimientos preparados por materias como Curso introductorio, Historia de la medicina y APS en cuanto a la capacidad del estudiante de identificar e intervenir en los factores determinantes en el proceso salud-enfermedad y su capacidad de comunicación. Integrándose en los sistemas de salud, el Externado Comunitario aplica en la práctica los principios aprendidos en las Pasantías en comunidad, la Atención primaria en salud y Gestión en salud. Similarmente, las materias Farmacología, Diagnóstico y Medicina integrada I, aportan conocimientos para llevar a cabo una anamnesis y un examen físico, elaborar planes diagnósticos, terapéuticos, educativos y realizar un seguimiento. La práctica clínica se desarrolla paralelamente con las Rotaciones hospitalarias y Medicina integrada III. Fortalece lo aprendido en teoría por su aplicación práctica y proporciona la base para las Pasantías en especialidades y el Externado rotativo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Presentacion del Sílabo
1.2	Capacitación sobre El Externado Comunitario y el Proyecto de Investigación
2.1	Actividades Intramurales
2.2	DOC cervical

2.3	Planificación Familiar
2.4	Adulto Mayor
2.5	Discapacidad
2.6	Extramurales
2.7	Semiología
2.8	Farmacos mas utilizados
2.9	Aplicación del Modelo de Atención de Salud
2.10	Control de Niño Sano
2.11	Atención Adolescentes
2.12	Control Escolar
2.13	DOC mamario
2.14	Tutoria de Campo
3.1	Sala Situacional
3.2	Mapa Parlante
3.3	Mapeo de Actores
3.4	Visita domiciliaria a grupos vulnerables
3.5	Ficha Familiar, familiograma,seguimiento
3.6	Elaboración de Historias Clinicas
3.7	Interculturalidad
3.8	Análisis de la lectura
4.1	Casos Clínicos
4.2	Talleres sobre, entrevista, Medicina de género, infiltración,vacunas, medicina ancestral, control de niño sano, prescripción
5.1	Recolección de datos
5.2	Análisis de los datos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.	
-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos. Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	-Evaluación escrita
ag. Plantear diagnósticos diferenciales.	
-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	-Evaluación escrita
ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.	
-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	-Evaluación escrita
ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.	
-Derivar al paciente a otro nivel funda,entada y criteriosamente	-Evaluación escrita
cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad	
-Integrarse al trabajo en la comunidad conociendo y respetando su cultura y actuando con interculturalidad	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud	
-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	-Evaluación escrita
ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud	
-Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada, asi como planificar y organizar programas de atención de salud según las necesidades identificadas.¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales en la planificación y organización.	-Evaluación escrita
cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad	
-Poner en práctica lo aprendido en APS	-Evaluación escrita
-Se integra y colaborar activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado, y Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.	-Evaluación escrita
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica y saber distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.	-Evaluación escrita
cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad	
-Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural., Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.	-Evaluación escrita
cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	escrito	Actividades en Comunidad, Introducción	APORTE	10	Semana: 5 (07-OCT-19 al 10-OCT-19)
Evaluación escrita	escrito	Actualización Médica, Diagnostico Comunitario	APORTE	10	Semana: 10 (11-NOV-19 al 13-NOV-19)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ARMAS N, DÍAZ L	Ediciones América	ENTRE VOCES Y SILENCIO: LAS FAMILIAS POR DENTRO	2007	NO INDICA
GIL M	Pontificia Universidad Javeriana	BIOÉTICA: UNA PROPUESTA DE HUMANIZACIÓN Y ACTITUD FRENTE A LA VIDA	2001	NO INDICA
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familair	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	GUÍAS GERONTO GERIÁTRICAS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD PARA EL ADULTO MAYOR	2008	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	M.S.P.	CUADRO NACIONAL DE MEDICAMENTOS BÁSICOS	2013	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	ATENCIÓN AL NIÑO/NIÑA DE 2 MESES A 4 AÑOS. CUADRO DE PROCEDIMIENTOS AIEPI	2017	NO INDICA
MCGOLDRICK M, GERSON R	Gedisa	GENOGRAMAS EN LA EVALUACIÓN FAMILIAR	2003	84-7432-439-9
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA
Farreras Rozman	España, Elseiver	Medicina Interna	2016	
Rubistein Adolfo	EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A.	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Lange, Papadakis Maxime	Elseiver	Diagnostico Clínico y Tratamiento	2017	
Lange, Maxine A, Papadis	Elseiver	Diagnostico clínico y tratamiento	2017	
Longo, Dan L; Kasper, Dennis L; Jameson, J. Larry; et al	Interamericana	Harrison; Principios de Medicina Interna	2016	
Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg	Elseiver	Williams Tratado de Endocrinologia	2017	

Web

Autor	Título	Url
Varios	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual-/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ
Varios	Ecuador En Cifras	http://www.ecuadorencifras.com/
ProQuest	Proquest	http://search.proquest.com/
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.	https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&subSeccion=bloque&idS=7&idSS=21
Varios	American Family Physician	http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html
INEC	Ecuador en Cifras	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/
The College of Family Physician	Canadian Family Physician	http://www.cfp.ca/
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html
UptoDate	UptoDate	https://www.uptodate.com/contents/search
Scielo	Scielo	http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es
Scopus	Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
DynaMed Plus	DynaMed Plus	http://www.dynamed.com/
Dialnet	Dialnet	https://dialnet.unirioja.es/
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html
AAFP	American Family Physician	http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afpsearch.html
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	AIEPI Clínico Cuadros de Procedimientos	https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador

Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: null

Estado: Completar