



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** POLÍTICA PÚBLICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA  
**Código:** FFC0204  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** SEGARRA COELLO ESTEBAN XAVIER  
**Correo electrónico:** esegarra@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas puesto que analiza el marco normativo en el cual se desarrolla el derecho a la educación. Tendrá especial vinculación con las asignaturas de Prácticas y Gestión Educativa.

El ordenamiento jurídico nacional e internacional tiene como finalidad esencial garantizar los derechos de las personas y, establecer mecanismos e instituciones a través de los cuales se materialice la tutela efectiva de los mismos. La educación como un derecho de todas las personas se encuentra amparado tanto por normas intencionales como nacionales, así como por políticas públicas cuya aplicación es responsabilidad de diferentes instituciones públicas y privadas; por esta razón, es fundamental que los futuros docentes conozcan esta normativa, la interpreten y puedan aplicarla en todas y cada una de sus actividades. Es así, que la asignatura de Políticas y Legislación Educativa busca que los estudiantes tengan una visión global de la normativa en materia educativa, conozcan y manejen el Sistema Integral de Protección de Derechos, así como identifiquen los derechos, obligaciones, figuras jurídicas e instancias existentes en el Sistema de Educación ecuatoriano.

En la asignatura se analizará el marco conceptual y legal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con especial énfasis en el derecho a la educación. Para ello se identificarán las principales normas a nivel nacional e internacional que garantizan y regulan este derecho, así como las instituciones existentes para garantizar una tutela efectiva de la misma. Se hará una revisión general de la teoría de las políticas públicas y se identificarán las políticas nacionales e internacionales para la educación. Finalmente se estudiará el Sistema Nacional de Educación contemplado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento así como las disposiciones referentes a la educación especial y educación inclusiva

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Principios Fundamentales.-
1.2	Disposiciones Generales.-
1.3	Derechos de Supervivencia.- Derechos relacionados con el desarrollo.- Derechos de Protección.-
2.1	El interés superior del niño
2.2	Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.-
2.3	EL buen Vivir.
3.1	Medidas de Protección

3.2	Objetivo.
3.3	Denuncia.-
3.4	Junta Cantonal de Protección de derechos.
4.1	Concepto.- Generalidades.-
4.2	Reglas para confiar el ejercicio de la Patria Potestad.-
4.3	Limitación y Suspensión de la Patria Potestad.-
4.4	Privación de la Patria Potestad.-
5.1	La educación como derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes.-
5.2	CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica
5.3	Directrices de la Educación.-
5.4	Educación para personas con discapacidad.-
5.5	Políticas inclusivas de educación.-
5.6	Ley orgánica de educación intercultural: Principios generales: del ámbito, principio y fines.
6.1	Derechos y obligaciones de los actores del Sistema nacional de Educación.
6.2	Ámbitos de la carrera educativa.-
6.3	Derechos y deberes de los educadores.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	5	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-	APORTE	10	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-	APORTE	5	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA POTESTAD.-	APORTE	10	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA POTESTAD.-	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos.	CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-, DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-, LEGISLACION EDUCATIVA.-, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-, PATRIA POTESTAD.-	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
El catedrático entregará información digital de capítulos de diferentes obras, que deberán ser leídos por los estudiantes a lo largo del curso de Derecho.	Autónomo
El método a utilizarse en el curso estará compuesto por clases teóricas que, sin dejar de ser formales, tratarán de motivar al participante para que saque sus propias conclusiones por medio de un juego dialéctico, así como ejercicios relacionados con los temas que se estudiarán.	Total docencia

Para ello, la metodología de aprendizaje es participativa, en la que el catedrático es un facilitador, debiendo los participantes prepararse con las lecturas de acuerdo a lo programado para cada clase, de tal manera que cada jornada se desarrolle sobre la base de discusiones.

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Trabajos prácticos presentados con profundidad de análisis y comprensión analítica.	Autónomo
Dos pruebas escritas y un trabajo grupal presentado durante el ciclo de estudios.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mujica, M.R.	Nueva América	El reto de educar en Derechos Humanos. Una experiencia de trabajo	1994	
Aasamblea Nacional		Constitución de la República del Ecuador	2008	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECUADOR	MINEDUC	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y REGLAMENTO GENERAL	2012	9789942073013
ASAMBLEA NACIONAL	Libro Autentico de Legislación	LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL	2012	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Elva L. Cárdenas Miranda	EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑ	<a href="https://app.vlex.com/#vid/382565854">https://app.vlex.com/#vid/382565854</a>
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia	Un enfoque de la educación basado en los derechos humanos	<a href="https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158893">https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158893</a>
Observatorio de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia, Plan International, Save the Children, UNICEF	Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Ecuador 1990-2011	<a href="https://www.unicef.org/ecuador/policy_rights_23283.htm">https://www.unicef.org/ecuador/policy_rights_23283.htm</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2020**

Estado: **Aprobado**