



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: NEUROCOGNICIÓN
Código: FFC0201
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: EBA0103 Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se analizará el desarrollo humano infantil normal y patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis al estudio de las funciones ejecutivas, considerando su relevancia en la actividad docente. Se delinearán las alternativas a disposición del educador inicial para diagnóstico y estimulación de los procesos neuropsicológicos.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

El niño y su conducta se estudia a través del desarrollo del cerebro y sus funciones cognitivas de alto nivel, especialmente de las funciones ejecutivas. La educación inicial requiere que sus profesionales conozcan los aspectos primordiales de la neuropsicología, con el fin de comprender el funcionamiento del cerebro infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores a la diversidad y a la inclusión educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Marco de referencia e importancia de la neuropsicología infantil. Desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto.
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil.
1.3.	La disfunción cerebral y signos neurológicos mayores y menores
2.1.	Desarrollo prenatal: Proliferación, migración, Diferenciación, muerte celular programada
2.2.	Desarrollo a partir del nacimiento
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica.
3.2.	Infecciones del sistema nervioso: Toxoplasmosis, citomegalovirus, rubéola, herpes simple, inmunodeficiencia humana (VIH).
3.3.	Otros factores teratógenos: Cocaína, alcohol, tabaco
4.1.	Funciones ejecutivas (FE): Principales características. Estructura de las FE. Modelos de funcionamiento
4.1.	Gnosias, praxias, lenguaje, atención, memoria: Características generales

4.2.	Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas: Desarrollo cognitivo, modificaciones neuroanatómicas
4.3.	Bases neuroanatómicas y neurobiológicas de las FE
5.1.	El síndrome disejecutivo. Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo
5.2.	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto
6.1.	Concepto. Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica.
6.2.	Variables reguladoras de la recuperación de lesiones cerebrales
7.1.	Características generales: Evaluación clínica y cuantitativa
7.2.	Evaluación de las funciones neuropsicológicas en la infancia. Escalas globales, otras pruebas (CUMANIN, ENFEN)
7.3.	Rehabilitación neuropsicológica de las FE: Características generales.
7.4.	Ejercicios para estimular las FE: atención, fluidez, inhibición, flexibilidad mental, planificación, actualización, toma de decisiones, memoria de trabajo.
7.5.	Ejercicios para estimular las gnosias, praxias, lenguaje, atención y memoria

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Utiliza los fundamentos de la neurocognición como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE	3	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Trabajos prácticos - productos	Organizadores gráficos	Desarrollo del sistema nervioso en la infancia	APORTE	2	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE	10	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Investigaciones	Ensayo sobre FE y Educación	Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje	APORTE	5	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Principios de rehabilitación neuropsicológica	APORTE	5	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Trabajos prácticos - productos	Taller de actividades educativas para desarrollar FE	Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica	APORTE	5	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen Final	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>A lo largo de todo el ciclo se buscará que los alumnos vayan desarrollando destrezas investigativas, dominio teórico y motivación en su desempeño, para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se pedirá que antes de cada clase, se revisen los contenidos a tratarse. -Además como actividades concretas se realizarán: <ol style="list-style-type: none"> 1. Un ensayo sobre Funciones Ejecutivas y Educación 2. Un taller de 45 minutos, que será una actividad grupal (cuatro por grupo). 	Autónomo
<p>Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base, la mediación pedagógica, utilizando clases magistrales, vídeos relacionados con la materia. Se realizarán trabajos tanto individuales como grupales</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>El ensayo tendrá los siguientes lineamientos: debe tener una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica de al menos 5 fuentes científica que muestren actualidad y pertinencia de lo tratado. Se utilizarán las normas APA.</p> <p>El proceso de ejecución del taller será: Primero realizarán una exposición oral de la FE seleccionada y luego se socializarán las actividades prácticas. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, en la parte práctica se evaluará la creatividad, el dominio de contenidos y el manejo adecuado de la audiencia y tiempo.</p>	Autónomo
<p>En relación con la evaluación, tanto en los trabajos escritos como exámenes se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento. Se utilizarán rúbricas para el ensayo y el taller</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
PORTELLANO J., MATEOS R., MARTINEZ R.	TEA ediciones	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
Portellano, J., Martínez, R., Zumárraga, L.	TEA	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	Sintesis	NEUROPSICOLOGÍA INFANITL	2008	97884975650
G. Dennis Rains	Mc Graw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-3972-2
Portellano J., García, J.,	SINTESIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9

Web

Autor	Título	Url
Florencia Stelzer*, Mauricio Alejandro Cervigni ** y Pablo Martino *** Universidad Nacional del Rosario, Argentina	¿DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS PREESCOLARES: UNA REVISIÓN DE ALGUNOS DE SUS FACTORES MODULADORES	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272011000100011&script=sci_arttext&lng=en

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2020**

Estado: **Aprobado**