



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO  
**Código:** FLC0211  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA  
**Correo electrónico:** larciniegas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo.
1.2.	Los proyectos educativos en el marco del PNBV
1.3.	Conceptos y fuentes de los proyectos: Planificación estratégica.
1.4.	El problema: Matrices de análisis.
2.1.	Análisis de alternativas.
2.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso.
2.3.	Variables de análisis prospectivo.
2.4.	El estado del arte y marco conceptual.
3.1.	El esquema lógico básico
3.2.	El Marco lógico.

3.3.	Componentes estructurales del proyecto.
4.1.	Componentes del presupuesto.
4.2.	Fuentes de financiamiento.
5.1.	Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, otros formatos
5.2.	El informe final, aspectos formales.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto

-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.

-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Diagnóstico y contextualización	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	APORTE	5	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Proyectos	Elaboración de un proyecto	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico., Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	APORTE	15	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación final	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico., Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Trabajos prácticos - productos	Examen supletorio	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico., Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3

#### Web

Autor	Título	Url
Roberto Hernández Sampieri	La importancia de la investigación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=151s">https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&amp;t=151s</a>
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	<a href="https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/">https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2020**

Estado: **Aprobado**