



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO
Código: FLC0211
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo.
1.2.	Los proyectos educativos en el marco del PNBV
1.3.	Conceptos y fuentes de los proyectos: Planificación estratégica.
1.4.	El problema: Matrices de análisis.
2.1.	Análisis de alternativas.
2.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso.
2.3.	Variables de análisis prospectivo.
2.4.	El estado del arte y marco conceptual.
3.1.	El esquema lógico básico
3.2.	El Marco lógico.

3.3.	Componentes estructurales del proyecto.
4.1.	Componentes del presupuesto.
4.2.	Fuentes de financiamiento.
5.1.	Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, otros formatos
5.2.	El informe final, aspectos formales.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto

-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.

Evidencias
-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta

-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.

Evidencias
-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.

-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.

Evidencias
-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico

Evidencias
-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.

Evidencias
-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Diagnóstico y contextualización	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	APORTE	5	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Proyectos	Elaboración de un proyecto	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico., Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	APORTE	15	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación final	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico., Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Trabajos prácticos - productos	Examen supletorio	Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual., Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto., Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto., Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico., Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
Nassir Sapag Chain	Mc Graw Hill	Preparación y evaluación de proyectos	2014	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1998).	Editorial Mc Graw Hill,	Metodología de la investigación. México:	2010	978-607-15-0291-9
Hernández Sampieri Roberto, Méndez Valencia Sergio, Mendoza Torres Christian, Cuevas Romo Ana	McGraw Hill	Fundamentos de Investigación	2017	978-607-15-1395-3

Web

Autor	Título	Url
Roberto Hernández Sampieri	La importancia de la investigación	https://www.youtube.com/watch?v=Q2QjEBWdu4Q&t=151s
Acero, J. A. P.	Diseño de Proyectos Educativos mediados por TIC un marco de referencia	https://www.redalyc.org/html/310/31048901026/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/03/2020**

Estado: **Aprobado**