



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** SUPERDOTACION Y TALENTO /EBE  
**Código:** FLC0212  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA  
**Correo electrónico:** larciniegas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente cátedra, acercará a los estudiantes a la realidad del niño y niña con capacidades intelectuales superiores. Les permitirá apreciar la diferencia entre Brillante, Talentoso, Precoz y Superdotado. De la misma manera se abordarán técnicas de diagnóstico multidimensional y formas de intervención para esta categoría de la Educación Especial.

Esta materia es importante porque permite en un primer momento que los estudiantes se acerquen a la realidad de las Capacidades Intelectuales Superiores y por otro lado se conozca la forma adecuada de atender las necesidades educativas especiales de esta población.

Esta asignatura se relaciona con Clínica, Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psiconeurología, Diversidad e Inclusión.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.01.	Planteamientos generales
1.02.	Modelo de Inteligencia en la Primera mitad del siglo XX
1.03.	Modelo de Inteligencia en la Segunda mitad siglo XX
2.01.	Características cognitivas
2.02.	Características metacognitivas
2.03.	Características motivacionales y de personalidad
2.04.	Características relacionadas con la creatividad
2.05.	Indicadores primarios y secundarios
2.06.	Disincronía
2.07.	Características de los superdotados e implicaciones curriculares
3.01.	Tests psicométricos
3.02.	Rendimiento escolar

3.03.	Juicios de expertos
3.04.	Valoraciones de los compañeros y autovaloración
3.05.	Exámenes interciclo
3.06.	Instrumentos de diagnóstico y toma de decisiones
3.07.	Estudio de casos
3.08.	El diagnóstico en algunos modelos
4.01.	Organización escolar y currículo
4.1.	Programa de desarrollo de habilidades de pensamiento
4.02.	La enseñanza individualizada: características
4.03.	La aceleración
4.04.	Clase especial o agrupamiento por capacidad
4.05.	El enriquecimiento curricular
4.06.	El modelo de enriquecimiento de Renzulli
4.07.	Estrategias de enseñanza y aprendizaje

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.

- Identifica las características que determinan una Capacidad Intelectual Superior.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

-Argumenta los fundamentos teóricos básicos de la Superdotación y Talento.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Diseña propuestas curriculares para niños en educación Básica con Capacidades Intelectuales Superiores.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

-Selecciona estrategias de intervención que permitan la atención de los niños con Capacidades Intelectuales Superiores.	-Evaluación escrita -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Utilizando un organizador gráfico, sintetizar los fundamentos teóricos	Teorías sobre la Superdotación	APORTE	5	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	Cuestionario para identificar características de niños con altas capacidades	Como son y como aprenden los niños más capaces	APORTE	3	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Evaluación escrita	Evaluación interciclo	Como son y como aprenden los niños más capaces, Teorías sobre la Superdotación	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Proyectos	Diseño de propuestas educativas para niños con altas capacidades	Como enseñar a los más capaces	APORTE	6	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Evaluación de niños con altas capacidades	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad	APORTE	6	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen final	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad, Como enseñar a los más capaces, Como son y como aprenden los niños más capaces, Teorías sobre la Superdotación	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Como conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad, Como enseñar a los más capaces, Como son y como aprenden los niños más capaces, Teorías sobre la Superdotación	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
TOURÓN J.; PERALTA, F.; REPÁREZ, CH.	EUNSA	LA SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL: MODELOS, IDENTIFICACIÓN Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.	1998	NO INDICA
Benito Yolanda, Alonso Juan	UTPL	Superdotación Intelectual, Intervención familiar y académica	2004	
Benito Yolanda, Alonso Juan	UTPL	Superdotación Intelectual, definición e identificación	2004	
Jiménez Fernández Carmen	UNED	Diagnóstico y educación de los más capaces	2009	
Benito Yolanda, Alonso Juan	UTPL	Superdotación Intelectual, definición e identificación	2004	

#### Web

Autor	Título	Url
Dialnet	Alta Habilidad. Superdotación Y Talento.	<a href="http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/1268612179.pdf">http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/1268612179.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2020**

Estado: **Aprobado**