



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** TEORÍAS DEL APRENDIZAJE  
**Código:** FFC0200  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       | 0        | 16                   | 56       | 120         |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantear propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |                                                    |
|-----|----------------------------------------------------|
| 1.1 | ¿Qué significa aprender?                           |
| 1.2 | ¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender |
| 1.3 | Tipos de Aprendizaje                               |
| 1.4 | Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan?          |
| 2.1 | Conductismo: John Broadus Watson                   |
| 2.2 | Conductismo: Edward Lee Thorndike                  |
| 2.3 | Cognitivismo: Teoría de Gestal                     |
| 2.4 | Cognitivismo: Jean Piaget                          |
| 3.1 | Aprendizaje Social: Albert Bandura                 |
| 3.2 | Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky   |
| 3.3 | Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Brunner     |
| 4.1 | Aprendizaje Significativo: David Ausubel           |
| 4.2 | Inteligencias Múltiples: Howard Gardner            |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                                                                                                                                | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación oral    | Exposición oral con la utilización de las TI, sobre ¿Para qué se aprende?, ¿Cómo se aprende? Tipos de aprendizaje.                                         | El aprendizaje humano                                                                                                      | APORTE     | 5            | Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)       |
| Reactivos          | Examen interciclo                                                                                                                                          | El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores                                                                     | APORTE     | 10           | Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)       |
| Investigaciones    | Revisión de artículos científicos e investigación de los autores Bandura, Vigostsky y Brunner                                                              | Teorías de aprendizaje: Autores                                                                                            | APORTE     | 5            | Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)      |
| Evaluación escrita | Prueba escrita de los autores Ausubel, Gardner, propuestas microcurriculares.                                                                              | Teorías de aprendizaje: Autores                                                                                            | APORTE     | 5            | Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)      |
| Informes           | Se realizará un informe de las actividades realizadas en clase, por medio de esquemas mentales, conceptuales, lecturas reflexivas, resúmenes, entre otros. | Teorías de aprendizaje: Autores                                                                                            | APORTE     | 5            | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Reactivos          | En base a un reactivo se evaluará toda la materia.                                                                                                         | El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Reactivos          | Los estudiantes que no cumplan con la calificación mínima deberán rendir el supletorio en base a reactivos.                                                | El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipo horas     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| La metodología será activa, en base a la construcción del conocimiento a nivel individual y grupal, se trabajará con el uso de las TI con exposiciones, mapas mentales, esquemas, los trabajos de investigación se entregarán en base a una rubrica, los artículos de revisión y la materia del texto guía serán presentados como ensayos, reflexiones, resúmenes, prueba escrita u oral. | Autónomo       |
| Las clases magistrales propenderán a la reflexión y crítica en base a los argumentos recolectados con las investigaciones, lecturas reflexivas, artículos científicos revisados, además de videos, libros de consulta entre otros.                                                                                                                                                        | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tipo horas     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Para las exposiciones orales, trabajos cooperativos, se tomará en consideración: Presentación, contenido, puntualidad, dominio del tema, claridad en la expresión, participación de todos, la calificación puede ser individual o grupal, será importante también la utilización de las TI, la ortografía, redacción y fuentes pertinentes. En las pruebas escritas y reactivos, no se permitirá la copia, si responde con lápiz no habrá corrección, no se permite la copia.<br>En las investigaciones e informes se evaluará las fuentes que sean confiables, la puntualidad en la entrega, el cumplimiento de la rubrica entregada, la reflexión, crítica, además de la redacción, ortografía, no se aceptará la copia textual. | Autónomo       |
| Los aportes a nivel académico y científico que realicen los estudiantes individual o cooperativamente, sobre los temas impartidos en clase según el sílabo establecidos, serán valorados utilizando rubrica, esquemas, investigaciones, reflexiones, entre otros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Total docencia |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                      | Editorial                           | Título                                                                                 | Año  | ISBN                |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| Rodríguez, E. y Larios, B. | Actualización Pedagógica MAGISTERIO | Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales | 2011 | 978 – 958-20-0883-3 |

#### Web

| Autor           | Título                                                                                                                                                        | Url                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Somos Pedagogía | Teorias Del Aprendizaje                                                                                                                                       | <a href="http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html">http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html</a>                                                               |
| Zapata-Ros, M   | Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para un nuevo modelo teórico a partir de una visión crítica del "conectivismo" | <a href="https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0F/PQ/2?accountid=36552">https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0F/PQ/2?accountid=36552</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor          | Editorial | Título                  | Año  | ISBN              |
|----------------|-----------|-------------------------|------|-------------------|
| DALE H. SCHUNK | PEARSON   | TEORÍAS DEL APRENDIZAJE | 2012 | 978-607-32-1475-9 |

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**