UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND
Código: ESI0006
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
Correo electrónico: mmartinez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0001 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, la asignatura proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Adjective clauses with subject relative pronouns
1.2	Adjective clauses with object relative pronouns
1.3	Reading: Introduction to "A Brave New World" by Adlous Huxley
1.4	Writing: Details with adjective clause.
2.1	Modals and similar expressions
2.2	Speculations about the past
2.3	Reading: Speculations about the context in which A Brave New World was written
2.4	Writing: Commentary
2.5	Test 1

3.1	The passive overview
3.2	The passive with modals and similar expressions
3.3	The passive causative
3.4	Reading: Reading about one of the scenery in the book.
3.5	Writing: Description of scenery.
4.1	Present real conditionals
4.2	Future real conditionals
4.3	Presente and future real conditionals
4.4	Past unreal conditionals
4.5	Reading: causes and effects of the events in book
4.6	Writing: cause and effect essay/meaning of book
4.7	Test 2
5.1	Direct and indirect speech
5.3	Indirect instructions, commands, requests, and invitations
5.4	Indirect questions
5.5	Embedded questions

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Entender lecturas y ejercicios del libro y diferentes fuentes	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos
-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Investigar sobre diferentes temas y de esa manera cumplir con tareas escritas y ponerlas en debate	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	presentacion oral	Adjective clauses	APORTE	3	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Evaluación escrita	evaluacion gramatical	Adjective clauses	APORTE	5	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase	Adjective clauses	APORTE	2	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	prueba	Modals: review and expansion, The passive	APORTE	5	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Informes	Los estudiantes realizarán una exposición sobre un libro	Modals: review and expansion, The passive	APORTE	3	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase	Modals: review and expansion, The passive	APORTE	2	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Evaluación escrita	prueba	Conditionals	APORTE	3	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en clase	Conditionals	APORTE	2	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Investigaciones	trabjo en grupo	Conditionals	APORTE	5	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Evaluación escrita	exame final	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	examen supletorio	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Autónomo El alumno participará en su propio aprendizaje de manera autónoma y colaborativa siendo parte integral de su proceso	Autónomo
Las clases se dictarán de manera teórica práctica. El profesor dará explicaciones teóricas sobre diferentes temas a ser cubiertos en el programa, con una breve introducción referente a cada tema gramatical específico, a fin de que los señores estudiantes trabajen de manera autónoma y al mismo tiempo colaborativa, aplicando procesos de análisis, síntesis, inferir significado y aplicar destrezas de lectura comprensiva. La participación activa de los estudiantes se evaluará de acuerdo al número de intervenciones por parte del alumno.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Trabajo en casa El trabajo autónomo hará referencia a procesos de investigación que fortalecerán el proceso de aprendizaje y que serán realizados de manera independiente por parte del alumno. Los alumnos tienen que presentar tareas a lo largo del curso, las mismas que tendrá el valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de tareas se sumaran y dividirán por el número total de tareas realizadas con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado.	Autónomo
Examen escrito Los estudiantes rendirán una prueba al final de cada fase (3 pruebas en el ciclo). La prueba incluirá un ejercicio de escritura basada en una lectura. También se evaluaran los aspectos gramaticales aprendidos en cada unidad. La calificación de cada prueba es de 5 puntos. Trabajo en clase A lo largo de cada clase los estudiantes tendrán que presentar un pequeño trabajo el cual tendrá un valor de 1 punto. Antes de registrar cada una de las evaluaciones todas las notas de trabajo en clase se sumaran y dividirán por el número total de trabajos realizados en clase con la finalidad de obtener el promedio a ser registrado. Ensayos Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Serán presentados de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema. Investigación Una investigación basada en parámetros académicos será parte de los aportes. Deberá estar encaminada al análisis de un problema relacionado a la carrera de Estudios Internacionales y deberá estar debidamente sustentada en fuentes bibliográficas. Será presentada de manera impresa y vía Mail. Los estudiantes deberán hacer además una presentación oral sobre el tema. Sustentación Oral La sustentación oral medirá la capacidad comunicativa del estudiante en el campo de la Expresión Oral. El estudiante será evaluado de acuerdo a la comprensión del tema presentado, la fluidez, la gramática aplicada al momento de hablar, el uso correcto del vocabulario y la correcta pronunciación del idioma Inglés. En este caso el alumno no deberá presentar ningún documento impreso. Información Importante • En todos los trabajos se evaluará la organización, el vocabulario y estilo, el uso del lenguaje, la ortografía, redacción y la coherencia en la presentación de las ideas. Para la evaluación de estos aspectos se usara una rúbrica para ensayos. • El plagio significara un cero (0) en la tarea asignada. Se utilizará el sistema antiplagio URKUND • En el caso de las presentaciones orales el alumno NO ESTARÁ AUTORIZADO A LEER NINGUN TIPO DE INFORMACION. • A los estudiantes que no estuvieren presentes en clase no se les calificará el trabajo en clase realizado. • No se receptarán tareas luego de la fecha límite indicada con anterioridad por el profesor.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417
Fuchs, Marjorie, Bonner, Margaret.	Pearson	Focus on Grammar 4: An integrated skills approach.	2012	0-13-254649-3

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2020

Estado: Aprobado