



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: PCM0202
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: PADILLA CARDOSO MAYRA ALEXANDRA
Correo electrónico: mpadilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

Psicología del Desarrollo Humano: Adolescencia se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II se relaciona fundamentalmente con las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística y Escuelas Psicológicas, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Determinantes de la pubertad.
1.2.	Desarrollo físico
1.3.	El cerebro.
1.4.	La salud adolescente
1.5.	La herencia y el ambiente.
2.1.	La teoría de Piaget

2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente
2.3.	La teoría de Vigotsky
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información
2.5	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado
2.6	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg
3.1.	Relaciones entre padres e hijos.
3.2.	Relación entre hermanos
3.3.	Los efectos del divorcio
3.4.	Las familias reconstituidas
3.5	Género y educación de los hijos
4.1.	Función del grupo de iguales
4.2.	El estatus en el grupo de iguales.
4.3.	La amistad
4.4.	Los grupos adolescentes
4.5	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja
4.6	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico
5.1.	El yo
5.2.	Autoestima y autoconcepto
5.3.	La construcción de la identidad
5.4.	Los cambios evolutivos
5.5.	Identidad e intimidad
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes
6.4.	Drogas y el alcohol
6.5.	Delincuencia juvenil

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Analiza el comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos y con una visión interdisciplinaria.

Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba 1	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	5	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Evaluación escrita	Examen interdicto	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto en grupo	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE	7	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Evaluación oral	Lecciones orales	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	2	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos individuales	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	2	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Prueba final	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE	4	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen final	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161
Gonzalez Salinas, Carmen, Carranza Carnicero, José Antonio	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=115331

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, GRACE	PEARSON	DESARROLLO PSICOLOÓGICO	2017	

Web

Autor	Título	Url
Christian Berger	En torno a la discusión sobre convivencia y violencia escolar...	https://www.eldinamo.cl/blog/en-torno-a-la-discusion-sobre-convivencia-y-violencia-escolar/?fbclid=IwAR24xE4F8jbWdFvVv-kqiPgF-MrvT6_SxvGwNAar3XuGAl5jW3spx6Ce0A
AULA SEGURA	Aula Segura: Comunidad científica afirma que medidas como la expulsión acrecientan la violencia	https://www.24horas.cl/nacional/aula-segura-comunidad-cientifica-afirma-que-medidas-como-la-expulsion-acrecientan-la-violencia-2844154
Author links open overlay panelL. ElíasArabDr.abG. AlejandraDíazPs.b, 2015	Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048
Mendoza Tasco n, L. A., Claros Benítez, D. I., & Pen-aranda Ospina, C. B. (2016).	Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. Revista chilena de obstetricia y ginecología, 81(3), 243-253.	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300012&script=sci_arttext
Arantzazu Rodríguez-Fernández, Estibaliz Ramos-Díaz *, Iker Ros, Arantza Fernández-Zabala y Lorena Revuelta, 2016	Bienestar subjetivo en la adolescencia: el papel de la resiliencia, el autoconcepto y el apoyo social percibido	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0121438116000047
Magerlândia Patrício do Amaral1, Francisco José Maia Pinto2 Y Carlos Robson Bezerra de Medeiros3, 2015	LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO INFRACOR EN LA ADOLESCENCIA	http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/handle/123456789/3452/Habilidades_Amaral_Pinto_Medeiros.pdf?sequence=1
Samuel Crespo-Ramos, Ana Romero-Abrio, Belén Martínez-Ferrer * y Gonzalo Musitu, 2017	Variables psicosociales y violencia escolar en la adolescencia	http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v26n2/1132-0559-inter-26-02-00125.pdf
Trinidad Donoso Vázquez M. José Rubio Hurtado Ruth Vilà Baños, 2018	LA ADOLESCENCIA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0: CONCEPCIONES, CONDUCTAS Y EXPERIENCIAS	https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2020**

Estado: **Aprobado**