



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** APLICACION I: EVALUACION  
**Código:** FLC0342  
**Paralelo:** A, B, C  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** PADILLA CARDOSO MAYRA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mpadilla@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Poner en práctica los conocimientos relacionados con el psicodiagnóstico y la evaluación mediante el ejercicio práctico de instrumentos de evaluación psicológica tales como: la observación, los test psicológicos (garabato, H.T.P, familia, persona bajo la lluvia, Bender, y WISC) y la presentación del respectivo informe.

Esta asignatura tiene por objeto afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes durante los ciclos de estudio anteriores de la carrera vinculados con la evaluación psicológica. Las herramientas clínicas se aplicarán a la población de niños/as, adolescentes.

Es la ocasión de poner en práctica lo ya aprendido en las materias de los ciclos primero al quinto.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Concepto y datos de entrevista
2.1.	Características distintivas del MACI
2.2.	Prototipos de personalidad
2.3.	Preocupaciones expresadas
2.4.	Síndromes clínicos
2.5.	Procedimiento de aplicación
2.6.	Corrección del MACI
2.7.	Autoaplicación e interpretación
2.8.	Casos y Ejercicios prácticos
3.1.	Características de ansiedad en niños y adolescentes
3.2.	Características distintivas del Test Spence

3.3.	Escalas de ansiedad
3.4.	Aplicación del test Spence
3.5.	Calificación, interpretación e informe
3.6.	Trabajos dirigidos
3.7.	Informe y casos
4.1.	Psicopatología en niños y adolescentes, entrevista.
4.2.	Escalas evaluadas
4.3.	Aplicación y entrevista a padres y profesores
4.4.	Escala niños y adolescentes
4.5.	Interpretación
4.6.	Informe y casos
5.1.	Características distintivas del MIPS
5.2.	Estilos de personalidad
5.3.	Autoaplicación e interpretación

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .

#### Evidencias

-Administra con fundamentos teóricos sólidos instrumentos de psicodiagnóstico con objetivos específicos para cada caso en particular.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Elige los instrumentos más idóneos para cada caso en particular.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

##### am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.

-Integra de forma coherente los resultados de los instrumentos al informe psicológico.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Interpreta de forma adecuada los resultados de los resultados de los instrumentos aplicados.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte	HISTORIA CLÍNICA, Test MACI, Personalidad adolescentes	APORTE	5	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Evaluación escrita	Examen interciclo	HISTORIA CLÍNICA, TEST DE ANSIEDAD DE ESPENCE, Test MACI, Personalidad adolescentes	APORTE	10	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo dirigido	TEST DE ANSIEDAD DE ESPENCE	APORTE	5	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo dirigido	CBCL- Aseba	APORTE	5	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Informes	Trabajo dirigido	TEST MIPS	APORTE	5	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Evaluación escrita	Examen final	CBCL- Aseba, HISTORIA CLÍNICA, TEST DE ANSIEDAD DE ESPENCE, TEST MIPS, Test MACI, Personalidad adolescentes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen supletorio	CBCL- Aseba, HISTORIA CLÍNICA, TEST DE ANSIEDAD DE ESPENCE, TEST MIPS, Test MACI, Personalidad adolescentes	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CORMAN, Louis.	Kapelusz	¿El Test de los Garabatos?	1971	
BENDER Lauretta	Paidós	Test gestáltico visomoto	2003	
BUCK, John N	NO INDICA	H-T-P. Manual Moderno.	1964	
GONZÁLEZ FELICIA	Editorial Ciencias Médicas	Instrumentos de evaluación psicológica	2007	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Theodore Millon	Paidós	MIPS inventario Millon de estilos de personalidad	1997	9501260674, 9789501260670
Theodore Millon	Tea	Inventario Clínico para Adolescentes de Millon	1993	

#### Web

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **04/03/2020**

Estado: **Aprobado**