



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** APLICACION III  
**Código:** FLC0346  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** COELLO NIETO MARIA FERNANDA  
**Correo electrónico:** fcoello@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstico y planificar una terapia apropiada.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 1.1. | La salud mental comunitaria           |
| 1.2. | El estigma en salud mental            |
| 1.3. | Factores de protección y de riesgo    |
| 2.1. | Promoción de la salud mental          |
| 2.2. | Prevención de los trastornos mentales |
| 2.3. | Fases para el diálogo comunitario     |
| 3.1. | Principios generales de la asesoría   |
| 3.2. | Duelo                                 |
| 3.3. | Conductas violentas                   |
| 3.4. | Suicidio / autolesión                 |

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| 3.5. | Uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas |
| 4.1. | Ferías y salas de espera                        |
| 4.2. | Herramientas lúdicas para salud mental          |
| 5.1. | Vías para la modificación de hábitos de salud   |
| 5.2. | Conductas de promoción de la salud              |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .

#### Evidencias

|                                                                                                                                                            |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| -Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta   | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretación adecuada y pertinente de los test aplicados, la observación y las entrevistas psicológicas | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                    | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                    | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | Evaluación de contenidos de prevención                         | Salud mental                                                                                                                                                                   | APORTE     | 5            | Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)       |
| Trabajos prácticos - productos | Investigación - Elaboración de productos para ser socializados | Asesoría en los principales problemas psicosociales                                                                                                                            | APORTE     | 5            | Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)       |
| Reactivos                      | Interciclo                                                     | Asesoría en los principales problemas psicosociales, Prevención y promoción de la salud mental, Salud mental                                                                   | APORTE     | 10           | Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)      |
| Trabajos prácticos - productos | Investigación Evaluación de trabajos finales                   | Conductas de la salud                                                                                                                                                          | APORTE     | 5            | Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)      |
| Reactivos                      | Evaluación de contenidos                                       | Herramientas para el abordaje comunitario                                                                                                                                      | APORTE     | 5            | Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020) |
| Evaluación escrita             | Evaluación de contenidos abordados en clase                    | Asesoría en los principales problemas psicosociales, Conductas de la salud, Herramientas para el abordaje comunitario, Prevención y promoción de la salud mental, Salud mental | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita             | Evaluación de contenidos abordados en clase                    | Asesoría en los principales problemas psicosociales, Conductas de la salud, Herramientas para el abordaje comunitario, Prevención y promoción de la salud mental, Salud mental | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                                       | Editorial         | Título                                                                                              | Año  | ISBN |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| ANDERSON y ANDERSON                                                         | Rialp             | Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico                                                    | 1976 |      |
| ANZIEU, Didier                                                              | P. U. F.          | Les methodes projectives                                                                            | 1973 |      |
| DITTBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.                                       | Mediterráneo      | Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach           | 2010 |      |
| BELLAK, Leopold                                                             | El Manual Moderno | BELLAK, Leopold                                                                                     | 1996 |      |
| ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold                                       | Paidós            | Psicología Proyectiva                                                                               | 1994 |      |
| SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col. | Nueva Visión      | Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico                                              | 2001 |      |
| BELLAK, Leopold y ABRAMS, David                                             | El Manual Moderno | T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico                                                                 | 2000 |      |
| ALI, Sami                                                                   | Petrel            | De la proyección                                                                                    | 1975 |      |
| BERNSTEIN, Jaime                                                            | Paidós            | Introducción al TAT <sup>2</sup> , en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación | 1975 |      |
| PORTUONDO, Juan A.,                                                         | Biblioteca Nueva  | Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva       | 1979 |      |

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2020**

Estado: **Aprobado**