



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR, READING AND
Código: ESI0006
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL
Correo electrónico: aandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	16	48	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0001 Materia: INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se encamina a fortalecer las destrezas y habilidades del alumno en la gramática Inglesa a fin de capacitarlo para desenvolverse de una manera participativa y colaborativa a lo largo de toda su carrera. La gramática se enfatizará con carácter intensivo aunque las destrezas básicas del idioma, escuchar, hablar y leer también serán parte fundamental de la materia. El vocabulario en el idioma Inglés se enriquecerá así como el correcto uso de sus estructuras y pronunciación. Aunque el desarrollo de estrategias de comprensión lectora y análisis crítico no será enfocado durante el curso, las actividades contribuirán a su avance y perfeccionamiento.

Tomando en cuenta la importancia fundamental del idioma Inglés en un mundo globalizado, la materia Advanced English Grammar se constituye en una herramienta primordial para la formación de profesionales que a futuro se desempeñarán en el amplio ámbito de la carrera de Estudios Internacionales. Áreas afines al comercio exterior tales como la administración, organización de negocios y empresas y finanzas, así como la de intercambios políticos dentro de parámetros diplomáticos y culturales, requieren como elemento básico el uso del idioma Inglés de una manera profesional y académica

Teniendo en cuenta que Estudios Internacionales oferta materias que se dictan en Inglés en su malla curricular, la asignatura proveerá a los estudiantes una sólida e imprescindible base para las demás asignaturas que van concatenadas a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Adjective clauses with subject relative pronouns
1.2	Adjective clauses with object relative pronouns
1.3	Reading: Introduction to "A Brave New World" by Aldous Huxley
1.4	Writing: Details with adjective clause.
2.1	Modals and similar expressions
2.2	Speculations about the past
2.3	Reading: Speculations about the context in which A Brave New World was written
2.4	Writing: Commentary
2.5	Test 1

3.1	The passive overview
3.2	The passive with modals and similar expressions
3.3	The passive causative
3.4	Reading: Reading about one of the scenery in the book.
3.5	Writing: Description of scenery.
4.1	Present real conditionals
4.2	Future real conditionals
4.3	Presente and future real conditionals
4.4	Past unreal conditionals
4.5	Reading: causes and effects of the events in book
4.6	Writing: cause and effect essay/meaning of book
4.7	Test 2
5.1	Direct and indirect speech
5.3	Indirect instructions, commands, requests, and invitations
5.4	Indirect questions
5.5	Embedded questions

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Demostrar de una manera efectiva el correcto uso de las estructuras gramaticales en el idioma Inglés, así como su capacidad de comunicación escrita.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Demostrar efectividad en la comunicación oral aplicando un adecuado uso de las estructuras gramaticales.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Establecer los parámetros correctos para trabajar de manera grupal o individual y de esa manera terminar diferentes exitosamente tareas a tiempo.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Entender lecturas y ejercicios del libro y diferentes fuentes	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utilizar el idioma Inglés para comunicarse correctamente durante presentaciones orales y escritas y en proyectos.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Crear espacios para que los estudiantes debatan sobre temas de gran importancia para ellos y la comunidad universitaria, utilizando diferentes estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Identificar diferentes estructuras gramaticales en textos y materiales de trabajo	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Investigar sobre diferentes temas y de esa manera cumplir con tareas escritas y ponerlas en debate	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Investigar y debatir temas de importancia para los estudiantes y la comunidad, usando las estructuras gramaticales aprendidas en clase	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Classwork - Worksheets - reading and grammar.	Adjective clauses	APORTE	3	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Evaluación escrita	Essay - Writing	Adjective clauses	APORTE	2	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Evaluación escrita	Quiz	Adjective clauses	APORTE	5	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Reading - questionnaire - Summary writing	Modals: review and expansion	APORTE	3	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Classwork	Modals: review and expansion, The passive	APORTE	2	Semana: 7 (13-MAY-20 al 18-MAY-20)
Evaluación escrita	Quiz	Modals: review and expansion, The passive	APORTE	5	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Evaluación escrita	Reading and writing	Conditionals	APORTE	3	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Trabajos prácticos - productos	Classwork	Conditionals	APORTE	2	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Quiz	Conditionals	APORTE	5	Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Final exam	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Make up exam	Adjective clauses, Conditionals, Modals: review and expansion, The passive	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Students will have activities in the virtual classroom to deepen in their knowledge of grammar, reading and writing. Reading of a book will be mandatory. Reading it will be considered as autonomous work. Later students will respond to questions and summarize its content. Regarding grammar, some exercises on the book will be sent as homework.	Autónomo
Classes will be explicitly taught whenever necessary. However, students may be expected to infer some structures and grammar when possible. Students will be allowed time to practice new structures and will be encouraged to use new vocabulary and related grammar in a variety of exercises. The methodology to be used in class is the communicative approach combined with autonomous and group work. Reading and writing will be emphasized during the course. Special attention will be paid to grammar structures that will be taught throughout the semester.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Some activities in the virtual classroom will be graded individually. Homework will be checked, but not necessarily graded.	Autónomo
Group assignments will be graded over 1 or 2 points, according to each assignment's difficulty. When grading an oral activity, each student will be graded individually according to their own performance. Classwork will be graded individually over 1 point. Essays will be graded over 2 points. Each essay needs to be written in class. Students are allowed to use dictionaries. Additionally, a reading activity related to the book assigned for reading will be graded over 1 or 2 points according to its level of difficulty. Each block will be composed of classwork (grammar), writing, and reading evaluations for a total of 5 points. Additionally, each block will also contain a test over 5 points which includes grammar, reading and writing.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fuchs Marjorie Bonner Margaret	Pearson	Focus on Grammar		978-0132169417
Fuchs, Marjorie, Bonner, Margaret.	Pearson	Focus on Grammar 4: An integrated skills approach.	2012	0-13-254649-3

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2020**

Estado: **Aprobado**