



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Código: PCM0200
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: LASO BAYAS RAMIRO JAVIER
Correo electrónico: rlaso@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese gran desconocido que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros "padecemos". Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo clínico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo, he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido", que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros padecemos. Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo educativo terapéutico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano. Es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Temas de estudio
1.3	Corrientes

1.1000000000 000001	Concepto
2.1	Introducción a la antropología filosófica
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía
3.2	El hombre posmoderno
4.2	Dualismo cuerpo -alma
4.3	Materialismo fisicalista
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller
4.4000000000 000004	Examen Interciclo
4.5999999999 999996	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Xavier Zubir
4.0999999999 999996	Materialismo e idealismo
5.2	Alteridad
5.3	Libertad humana
5.4	Historicidad y realización humana
5.0999999999 999996	Interioridad y unicidad
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros

-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre	Fundamentación de la filosofía	APORTE	5	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Evaluación escrita	Esboza una imagen unitaria del hombre Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica	Antropología Filosófica, Fundamentación de la filosofía	APORTE	10	Semana: 8 (20-MAY-20 al 25-MAY-20)
Foros, debates, chats y otros	Aportes totales del ciclo	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	APORTE	15	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Evaluación escrita	Síntesis final de toda la materia: examen final	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Síntesis final: examen supletorio	Antropología Filosófica, Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la historia, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas).</p> <p>Al ser una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano y que fundamenta y complementa la mirada psicológica, el estudiante deberá realizar su estudio desde textos y sugerencias complementarios para aporta a un continuo debate de comprensión del Hombre y su contribución a la Paz y bienestar humano.</p>	Autónomo
<p>(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas).</p> <p>Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases. Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia. Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos. Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones. Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la propia realidad del Hombre latinoamericano. Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Al ser una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano y que fundamenta y complementa la mirada psicológica, el estudiante deberá realizar su estudio desde textos y sugerencias complementarios para aportar a un continuo debate de comprensión del Hombre y su contribución a la Paz y bienestar humano	Autónomo
(Objetivo 16:Paz, justicia e Instituciones sólidas). Se utilizará una metodología activa y crítica: los estudiantes leerán y valorarán los documentos que se les proporcione en el aula de clases. Realizarán lecturas personales de comprensión del contenido de la materia. Elaborarán trabajos personales de análisis, reflexión y síntesis de los contenidos. Participarán en grupos para la presentación y exposición escrita y oral de sus reflexiones. Elaborarán un ensayo final de síntesis de la materia estudiada en base al análisis de la propia realidad del Hombre latinoamericano. Se utilizarán materiales cercanos a su realidad: aula virtual, charlas vía on-line, investigación de documentos en las bibliotecas digitales y que se proponen en la bibliografía.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPITO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634

Web

Autor	Título	Url
** Izzo, María	Temakel	http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm
** Moreno Rincón, S.	E-Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?docID=10089849
Eduard Punset	Redes	https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g
García Cuadrado, Antonio	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/detail.action?

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**