



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOPATOLOGÍA GENERAL  
**Código:** PCM0204  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 64       | 0        | 0                    | 96       | 160         |

#### Prerrequisitos:

Código: PCM0101 Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra cubre en su primera parte conceptos generales, las dificultades para establecer los límites entre normalidad y patología, las diferentes conceptualizaciones sobre salud y enfermedad y las clasificaciones de la conducta desviada en grandes síndromes. Posteriormente se pasa revisión a las alteraciones más frecuentes en las que se advierte alguna disfunción de las diferentes funciones mentales.

La materia de Psicopatología General complementa la formación del estudio de la conducta normal, pues está relacionada con asignaturas como Psicología General, Psicofisiología Humana I y II, y con los 3 niveles de Psicología del Desarrollo Humano. También servirá de base a asignaturas de ciclos superiores como Psicopatología del Niño y del Adolescente, Patología Laboral, Neuropsicología y Promoción y Prevención Psicológica.

El conocimiento sistemático de la conducta desadaptativa y disfuncional es uno de los pilares en la formación de los profesionales en ciencias del comportamiento. Recolectar la información objetiva e inferir las motivaciones subyacentes desde las diferentes teorías, organizar, clasificar y traducirla en términos técnico-científicos, es la contribución de la cátedra al perfil profesional del Psicólogo Clínico, Educativo u Organizacional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                            |
|------|--------------------------------------------|
| 1.1. | Indicaciones Generales                     |
| 1.2. | Definición: términos y conceptos generales |
| 2.1. | Introducción a la Psicopatología           |
| 2.2. | Normalidad Psicológica                     |
| 2.3. | Disfunción                                 |
| 2.4. | Principales modelos en psicopatología      |
| 3.1. | Introducción y conceptos generales         |
| 3.2. | Tipos de clasificación                     |
| 3.3. | Modelos de clasificación en psicopatología |

|      |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| 3.4. | Clasificaciones psicopatológicas internacionales |
| 3.5. | Causalidad den psicopatología                    |
| 4.   | Psicopatología de la consciencia                 |
| 5.   | Psicopatología de la sensopercepción             |
| 6.   | Psicopatología de la atención y orientaci        |
| 7.   | Psicopatología de la memoria                     |
| 8.   | Psicopatología del pensamiento                   |
| 9.   | Psicopatología del lenguaje                      |
| 10.  | Trastornos psicomotores                          |
| 11.  | Psicopatología de la afectividad                 |
| 12.  | Psicopatología de la personalidad                |
| 13.  | Estrés y enfermedades psicosomáticas             |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teorí y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza el conjunto de signos y síntomas que producen psicopatología.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Clasifica a las diferentes patologías de acuerdo a su sintomatología.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Establece diagnósticos de acuerdo a las psicopatologías estudiadas.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Reactivos                      | Evaluación en el campus virtual            | Clasificación y causalidad, Introducción, Psicopatología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | APORTE     | 5            | Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)       |
| Evaluación oral                | Evaluaciones orales y controles de lectura | Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores | APORTE     | 5            | Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)       |
| Reactivos                      | Examen interciclo                          | Clasificación y causalidad, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la sensopercepción                                                                                                                                                                                                                                                                           | APORTE     | 10           | Semana: 7 (13-MAY-20 al 18-MAY-20)       |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos en clase                          | Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores | APORTE     | 5            | Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)       |
| Investigaciones                | Investigación y sustentaciones en grupos   | Estrés y enfermedades psicosomáticas, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología del lenguaje, Trastornos psicomotores                                                                                                                                                                                                                                            | APORTE     | 5            | Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)      |
| Evaluación escrita             | Examen final                               | Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensopercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita             | Supletorio                                 | Psicopatología de la atención y orientaci, Clasificación y causalidad, Estrés y enfermedades psicosomáticas, Introducción, Psicopatología, Psicopatología de la afectividad, Psicopatología de la consciencia, Psicopatología                                                                                                                                                                              | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19 ( al )                        |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                   | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
|           |             | de la memoria, Psicopatología de la personalidad, Psicopatología de la sensorpercepción, Psicopatología del lenguaje, Psicopatología del pensamiento, Trastornos psicomotores |        |              |        |

## Metodología

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                               | Tipo horas     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Los estudiantes realizarán varias actividades en el campus virtual, tales como: investigaciones, lecturas y actividades que promuevan la reflexión y crítica.                                                                                                             | Autónomo       |
| La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos, trabajos en clase y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes. | Total docencia |

## Criterios de evaluación

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tipo horas     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Algunas evaluaciones se realizarán a través del campus virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Autónomo       |
| Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA. | Total docencia |
| En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las fics en el discurso.                                                                                                                                                                                     |                |
| En todos los trabajos prácticos se solicitará la inclusión de alguno de los objetivos de desarrollo sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor             | Editorial                                   | Título                                                    | Año  | ISBN              |
|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|-------------------|
| TORO, JOSÉ        | Corporación para Investigaciones Biológicas | PSIQUIATRÍA                                               | 1998 | 958-9400-17-5     |
| Almonte y Montt   | Santiago de Chile: Mediterraneo             | Psicopatología infantil y de la adolescencia              | 2012 | 978-956-220-331-9 |
| Vallejo Ruiloba   | Amsterdam: Elsevier                         | Introducción a la psicopatología y la psiquiatría         | 2015 | 978-84-458-2584-6 |
| Eguiluz y Segarra | Madrid : Editorial Médica Panamericana      | Introducción a la psicopatología : una visión actualizada | 2013 | 978-84-983569-3-9 |

#### Web

| Autor                                    | Título                                                                                                    | Url                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BELLOCH, AMPARO                          | Manual de Psicopatología Volumen I                                                                        | <a href="https://3eroseccion1unergmedicina2017.files.wordpress.com/2017/06/manual-de-psicopatologia-i-amparo-bell.pdf">https://3eroseccion1unergmedicina2017.files.wordpress.com/2017/06/manual-de-psicopatologia-i-amparo-bell.pdf</a> |
| Torres, Barrantes y Tajima               | MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA                                                                                  | <a href="https://academiapir.com/wp-content/uploads/2015/11/Psicopatologia1aEdicion.pdf">https://academiapir.com/wp-content/uploads/2015/11/Psicopatologia1aEdicion.pdf</a>                                                             |
| Linares, J. L., & Soriano, J. A. (2017). | Pasos para una psicopatología relacional. Revista mexicana de investigación en psicología, 5(2), 119-146. | <a href="http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71187">http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=71187</a>                                                                                   |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**