



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II  
**Código:** PCM0203  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: PCM0103 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir los principios fundamentales que caracterizan a cada escuela psicológica, mismos que pueden aplicarse en el conocimiento, estudio y explicación de la conducta, resaltando su valor instrumental. Se constituye por tanto en la herramienta fundamental del profesional en psicología.

La asignatura de Teorías y Sistemas Psicológicos representa la plataforma de formación de todo psicólogo al partir de los conceptos filosóficos, anatómico-fisiológicos, antropológicos y sociológicos que abarcan el espectro de la conducta y la psique humana. Por lo tanto, encuentra asociación directa con asignaturas tales como Psicología General y del Desarrollo, Psicopatología, entre otras.

La importancia de esta asignatura (continuación de Teorías y Sistemas Psicológicos I) radica en que su objetivo esencial es proporcionar al estudiante, una visión comprensiva de las principales teorías psicológicas contemporáneas, su estructura y principales preceptos teórico-prácticos, partiendo de su historia, su significancia y los aspectos críticos asociados a las mismas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.2	Principios sobre la percepción
1.3	Los principios de la Gestalt
1.4	El aprendizaje
1.5	La Teoría del Campo
1.6	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.1000000000 000001	Fundamentos teóricos ,autores
2.1	Fundamentos teóricos
2.4	Los métodos
2.5	La metapsicología
2.6	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.2000000000 000002	El inconsciente



## Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología será activa, en base a la construcción del aprendizaje individual y cooperativo, se darán clases magistrales, se realizarán trabajos de investigación que refuercen la posición crítica y el análisis de la información recibida. Las exposiciones orales, trabajo autónomo y reflexiones en base a los artículos, libros de consulta sentarán la base del conocimiento.	Autónomo
La metodología será activa y centrada en los estudiantes, con clases magistrales, exposiciones, investigaciones, trabajos orales y pruebas escritas. La reflexión será parte de la clase con el análisis de los libros de consulta, artículos, etc.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para las exposiciones orales, trabajos cooperativos se tomará en consideración: Presentación, contenido, dominio del tema, claridad en la expresión, participación de todos, la calificación puede ser individual o por el grupo, utilización de las TI, puntualidad en la entrega, ortografía, redacción, citas bibliográficas, cumplimiento de requerimientos. En las pruebas escritas y reactivos, no se permite la copia	Autónomo
En las investigaciones, puntualidad en la entrega, cumplimiento de los requerimientos, contenido, fuentes referidas, profundidad en la reflexión, crítica constructiva, redacción, ortografía, no se aceptará copia textual.	
En los reactivos, se tomará en consideración el tiempo designado, no se pueden borrar las respuestas, si utiliza lápiz no habrá corrección, no se permite copia.	
Los criterios de evaluación responden a los ejes de desarrollo sostenible en cuanto a la <u>búsqueda de la Educación de Calidad, Equidad de Género.</u>	
La evaluación será permanente durante las clases y la correcta calificación de las pruebas y trabajos realizados en base a la rubrica requerida tanto en trabajos individuales como grupales, con el uso de las TI y de la información de base requerida. Las actividades realizadas estarán enmarcadas en por lo menos un objetivo de desarrollo.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

#### Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	<a href="http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf">http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FRANCISCO PEÑARRUBIA	Alianza Editorial	TERAPIA GESTALT: LA VIA DEL VACIO FERTIL	2008	
Susan Cloninger	Pearson Educación	Teorías de la Personalidad	2003	

## Web

---

Autor	Título	Url
Gallegos, W. L. A. (2015).	Carl R. Rogers y la terapia centrada en el cliente. Avances en Psicología, 23(2), 141-148.	<a href="http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/158">http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/158</a>

---

## Software

---

## Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**