



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA DE JUEGO
Código: FLC0105
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia pretende revisar las diferentes corrientes terapéuticas y técnicas de intervención de la Terapia de Juego, para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de dificultad que presente el niño y adolescente.

La Psicoterapia de Juego constituye una herramienta importante de intervención psicoterapéutica, pues contribuye a que el estudiante esté capacitado para realizar tratamiento psicológico a través del juego y así contribuir al bienestar emocional del niño y adolescente. El juego constituye una actividad de mayor disfrute para el niño, de tal manera que el uso terapéutico resulta imprescindible para su abordaje.

Este modelo de intervención guarda relación con la materia de Psicología del desarrollo ya que al conocer el desarrollo evolutivo del niño y adolescente se puede abordar de manera efectiva tomando en cuenta las características propias de su edad y así aprovecharlas de mejor manera.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Terapia de juego: conceptos básicos
1.2.	Breve historia de la Terapia de Juego
1.3.	Cuestiones éticas en la Terapia de Juego
1.3.	Poderes terapéuticos de juego
2.1.	Conceptos básicos
2.2.	Métas y técnicas
3.1.	Aspectos teóricos
3.2.	Procedimiento
3.2.	Principios básicos de la terapia
4.1.	Conceptos básicos
4.2.	Métas y técnicas

5.1.	Teoría
5.2.	Procedimiento
6.1.	Conceptos básicos
6.2.	Métas y técnicas
7.1.	Teoría
7.2.	Procedimiento
8.	Terapia de juego en poblaciones y escenarios diversos.
8.1.	Terapia de Juego con niños con Discapacidad

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Aplica las técnicas de terapia de juego en niños con problemas emocionales y conductuales.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Describe las diversas corrientes de la psicoterapia de juego.

-Evaluación escrita
-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Aspectos introductorios, Terapia de Juego Analítica Jundiana	APORTE	5	Semana: 5 (29-ABR-20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Aspectos introductorios, Terapia de Juego Analítica Jundiana, Terapia de Juego centrada en el niño	APORTE	10	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación de la técnica	Terapia de Juego centrada en el niño	APORTE	5	Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20)
Informes	Caso de análisis	Terapia de Juego con arena	APORTE	5	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Proyectos	Presentación de trabajos lúdicos	Metáforas e historias en la Terapia de Juego, Terapia de Juego para fortalecer el apego	APORTE	5	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Evaluación escrita	Examen Final	Aspectos introductorios, Metáforas e historias en la Terapia de Juego, Terapia de Juego Analítica Jundiana, Terapia de Juego Grupal, Terapia de Juego centrada en el niño, Terapia de Juego con arena, Terapia de Juego para fortalecer el apego	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos introductorios, Metáforas e historias en la Terapia de Juego, Terapia de Juego Analítica Jundiana, Terapia de Juego Grupal, Terapia de Juego centrada en el niño, Terapia de Juego con arena, Terapia de Juego para fortalecer el apego	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Axline, Virginia.	Diana	Terapia de Juego	2003	
Esquivel, A. F.	Manual Moderno	Psicoterapia infantil con juego: casos clínicos.	2010	9786074481570

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kevin J. O Connor Charles E. Schaefer Lisa D. Braverman Schaefer, Charles E.	Manual Moderno El Manual Moderno	Manual de Terapia de Juego Fundamentos de terapia de juego	2017 2012	9786074486179 978-607-448-173-0 versión electrónica

Web

Autor	Título	Url
Milagros Damián-Díaz	Los juegos de los niños y su relación con las expresiones emocionales	https://www.researchgate.net/profile/Maria_de_la_Villa_Moral/publication/306181667_Dificultades_de_insercion_sociolaboral_de_los_jovenes_contemporaneos_el_sindrome_de_Alicia/links/57b338e308aeac3177848faa/Dificultades-de-insercion-sociolaboral-de-los-jovenes-contemporaneos-el-sindrome-de-Alicia.pdf#page=7
Juan Miguel de Pablo Urban	Psicoterapia infantil sistémica : la integración de diferentes enfoques psicoterapéuticos.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6909123

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**