



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICA III /PET  
**Código:** FLC0120  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimientos de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos
1.4.	Asignación de Tutores
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2

#### 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de los casos y del funcionamiento de la institución educativa	Asignación de Tutores, Elección de los Centros de Prácticas, Primera reunión de inicio de prácticas, Reunión con las autoridades de los Centros Educativos, SEGUNDA SEMANA	APORTE	5	Semana: 3 (15-ABR-20 al 20-ABR-20)
Informes	Informes de los casos atendidos	SEGUNDA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	APORTE	10	Semana: 6 (06-MAY-20 al 11-MAY-20)
Proyectos	Microproyectos	QUINTA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA	APORTE	5	Semana: 9 (27-MAY-20 al 29-MAY-20)
Investigaciones	Investigaciones sobre distintas problemáticas evidenciadas	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA	APORTE	5	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planes de intervención	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA	APORTE	5	Semana: 14 (01-JUL-20 al 06-JUL-20)
Informes	INFORME FINAL	DECIMA SEMANA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Informes	INFORME FINAL	DECIMA SEMANA	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742

## Web

Autor	Título	Url
Prieto, A. (2018).	Indecisión vocacional: pérdidas y "perdidos" en la educación superior. <i>Calidad en la Educación</i> , (17), 145-163.	<a href="https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411">https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411</a>
Vidal Ledo, M., & Fernández Oliva, B. (2009).	Orientación vocacional. <i>Educación Médica Superior</i> , 23(2), 0-0.	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a>
Vanessa Nahoul Serio	Técnica de la entrevista con adolescentes. <i>Integrando modelos psicológicos</i>	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fiuza, A. M. J., & Fenández, F. M. P.	Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo : Manual didáctico.	2014	9788436830149

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**