Fecha aprobación: 02/03/2020



Nivel:

Distribución de horas.

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

# 1. Datos generales

Materia: PRACTICA III /PET

Código: FLC0120

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA

Correo jbaculima@uazuay.edu.ec

electrónico:

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimiento de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos
1.4.	Asignación de Tutores
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2

#### 5. Sistema de Evaluación

# Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Informes -Proyectos
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Informes -Proyectos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Intervención de casos	Asignación de Tutores, Elección de los Centros de Prácticas, Primera reunión de inicio de prácticas, QUINTA SEMANA, Reunión con las autoridades de los Centros Educativos, SEGUNDA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	APORTE	15	Semana: 13 (24-JUN- 20 al 29-JUN-20)
Proyectos	Aplicación Microprooyecto	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA	APORTE	15	Semana: 20 ( al )
Informes	Informe final	Asignación de Tutores, DECIMA SEMANA, Elección de los Centros de Prácticas, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, Primera reunión de inicio de prácticas, QUINTA SEMANA, Reunión con las autoridades de los Centros Educativos, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21- 07-2020 al 03-08- 2020)
Proyectos	Proyecto	Asignación de Tutores, DECIMA SEMANA, Elección de los Centros de Prácticas, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, Primera reunión de inicio de prácticas, QUINTA SEMANA, Reunión con las autoridades de los Centros Educativos, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Metodología

Criterios de evaluación

# 6. Referencias Bibliografía base

	Editorial	Título	Año	ISBN
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742
Web				
Autor	Título	Url		
Prieto, A. (2018).	Indecisión vocacional en la educación supe Educación, (17), 145-1		acion.cl/index	.php/rce/article/view/411
Vidal Ledo, M., &	Orientación vocacion	al. Educación Médicahttp://scielo.sld.cu/scielo.	php?pid=\$08@	54-
Fernández Oliva, B. (2009)		21412009000200011&scrip	t=sci_arttext&	tIng=pt
Vanessa Nahoul Serio	Integrando modelos p	ta con adolescentes. https://ebookcentral.prod sicológicos =3222387	quest.com/IIb/	uasuaysp/reader.action&doc
Revista				
Bibliografía de apoyo				
Bibliografía de apoyo Libros Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bibliografía de apoyo Libros Autor Fiuza, A. M. J., &	<b>Editorial</b> Difusora Larousse - Ediciones Pirámide	<b>Título</b> Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo : Manual didáctico.		<b>ISBN</b> 9788436830149
Bibliografía de apoyo Libros Autor Fiuza, A. M. J., & Fenández, F. M. P.	Difusora Larousse -	Dificultades de aprendizaje y trastornos del		
Revista  Bibliografía de apoyo Libros  Autor  Fiuza, A. M. J., & Fenández, F. M. P.  Web	Difusora Larousse -	Dificultades de aprendizaje y trastornos del		

Fecha aprobación: 02/03/2020

Docente

Estado: Aprobado Director/Junta