



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERÍA EN MINAS

1. Datos generales

Materia: ECOLOGÍA HUMANA
Código: CTE0068
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: SUAREZ GARCIA DIEGO FERNANDO
Correo electrónico: dsuarez@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, económicos y socio-culturales, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

Fortalecerá el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|------|----------------------------|
| 1.1. | Definición intuitiva |
| 1.2. | Definición formal |
| 2.1. | Teoría de los sistemas |
| 2.2. | Dinámica de sistemas |
| 2.3. | Teoría del Kaos |
| 2.4. | Ciencias de la complejidad |

| | |
|------|--|
| 3.1. | Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones |
| 3.2. | La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia. |
| 3.3. | Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía. |
| 3.4. | Catástrofes ambientales generadas por la humanidad. |
| 3.5. | Documental ¿The Corporation¿ |
| 4.1. | Cambio climático |
| 4.2. | Reducción de la capa de Ozono |
| 4.3. | Pérdida de biodiversidad |
| 4.4. | Erosión y degradación de suelos |
| 4.5. | Contaminación del agua, aire y suelo |
| 4.6. | Extrema riqueza y extrema pobreza |
| 5.1. | Origen |
| 5.2. | Definición |
| 5.3. | Fundamentos de geofisiología |
| 5.4. | Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión |
| 6.1. | Introducción |
| 6.2. | Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica |
| 7.1. | Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista |
| 7.2. | Economía ambiental y economía ecológica |
| 7.3. | Desarrollo a escala humana |
| 7.4. | Ecología Política |
| 8.1. | Cultura y uso de los recursos naturales |
| 8.2. | Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos) |
| 8.3. | Diversidad cultural del Ecuador |
| 8.4. | Culturas locales y conflicto ambiental |
| 8.5. | El ecologismo popular |
| 9.1. | ¿Qué es la ordenación del territorio? |
| 9.2. | Metodología de Gómez Orea |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. Planifica, evalúa y audita el desarrollo de las actividades minero-productivas.

Evidencias

-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una consciencia ambiental.

-Investigaciones
-Prácticas de campo
(externas)
-Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-------------------------------|--|--|------------|--------------|--|
| Reactivos | Conceptos básicos | Conceptos básicos | APORTE | 5 | Semana: 2 (08-ABR-20 al 13-ABR-20) |
| Reactivos | Teorización | Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Perspectiva histórica de la ecología humana | APORTE | 5 | Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20) |
| Reactivos | Problemática ambiental y calentamiento global | Problemática ambiental | APORTE | 5 | Semana: 7 (13-MAY-20 al 18-MAY-20) |
| Investigaciones | La ecología y sus perspectivas. | Introducción a la Ecología Urbana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA | APORTE | 5 | Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20) |
| Investigaciones | Economía ambiental y política | Fundamentos de nueva economía | APORTE | 5 | Semana: 12 (17-JUN-20 al 22-JUN-20) |
| Prácticas de campo (externas) | Perspectivas regionales y culturales de la ecología humana | Ordenación del Territorio, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana | APORTE | 5 | Semana: 16 (15-JUL-20 al 20-JUL-20) |
| Reactivos | Evaluación conceptual de toda la materia. | Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Reactivos | Evaluación conceptual de toda la materia. | Conceptos básicos, Fundamentos de nueva economía, Introducción a la Ecología Urbana, Introducción a la teoría de los sistemas y a la teoría del Kaos, Ordenación del Territorio, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: Hipótesis GAIA, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------|-----------------|---|------|------|
| Lovelock J. | NO INDICA | La venganza de la tierra. Planeta | 2007 | |
| PNUMA | NO INDICA | El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente. | 2006 | |
| Broszmitter, Franz | Océano | Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies | 2005 | |
| Dunbar R | Faber and Faber | The human story: A new history of mankind's evolution | 2004 | |
| Gligo, N. | CEPA | La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina | 2001 | |
| PNUMA | NO INDICA | Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones | 2007 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|--|--------------------|---|
| Ecología Cultural Y Antropología Económica | Tomé Martín, Pedro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10121869&adv.x=1&p00=antropolog%C3%ADa+cu |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2020**

Estado: **Aprobado**