Fecha aprobación: 09/03/2020



# FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESCUELA DE INGENIERÍA EN MINAS

# 1. Datos generales

Materia: FÍSICA I

Código: CYT0010

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: PEREZ GONZALEZ BOLIVAR ANDRES

Correo labudaanalistaq@uazuay.edu.ec

electrónico:

Nivel:

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autói	Total horas	
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32		64	160

# Prerrequisitos:

Código: CYT0001 Materia: ANÁLISIS MATEMÁTICO I

# 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de FÍSICA I está dirigida a proporcionar los conocimientos básicos de la Física Mecánica, en donde se expondrán los conceptos de la Cinemática, Leyes de Newton, Estática y Dinámica, que son fundamentos para la carrera de Ingeniería, con un correcto manejo vectorial y de unidades que simplifiquen la identificación y resolución de problemas.

En la carrera le servirá para analizar con criterio técnico y científico las más recientes aportaciones de las ciencias físicas y sus posibles aplicaciones en los diferentes problemas que se presenten en las actividades inherentes a la ingeniería electrónica. Esta asignatura, constituye el inicio para el estudio de Física II y Física III, y también aporta para el estudio de Sistemas de control Moderno, PLC, etc, como parte de las ciencias de la ingeniería electrónica.

El curso de Física I pertenece al grupo de materias Básicas que todas las carreras de ingeniería toman como parte de su formación científica y técnica relacionado con el mundo físico y que un ingeniero debe conocer. Tiene como objetivo introducir a los estudiantes en el marco conceptual y de aplicación práctica, ampliando el conocimiento de las Ciencias Básicas y Aplicadas, para el análisis y formulación de la solución de problemas de ingeniería.

# 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Magnitudes y unidades fundamentales, Patrones de Longitud, Masa y Tiempo
1.2	Análisis dimensional ,medicion y errores absolutos y relativos
1.3	Resolución de problemas y evaluación
2.1	Sistema de coordenadas y marcos de referencia
2.2	Cantidades escalares y vectoriales, Propiedades de los vectores
2.3	Representación gráfica y analítica de los vectores
2.4	Descomposición vectorial, Componentes de un vector y vectores Unitarios
2.5	Operaciones con vectores: Suma, Resta, producto escalar y producto vectorial
2.6	Resolución de problemas y evaluación
3.1	Reposo y movimiento:Trayectoria, Posición, Desplazamiento y Distancia

3.2	Velocidad y aceleración media e instantanea
3.3	Movimiento rectilineo uniforme, aceleración media e instantanea
3.4	Movimiento con aceleración constante
3.5	Caida libre, movimiento parabólico
3.6	Movimiento Circular
3.7	Velocidad relativa
3.8	Resolución de problemas y evaluación
3.9	Práctica nº1
3.10	Práctica nº2
4.1	Fuerzas e interacciones,masa y peso
4.2	Primera, segunda y tercera Ley de Newton
4.3	Diagrama de cuerpo libre
4.4	Centros de gravedad
4.5	Resolución de problemas y evaluación
4.6	Práctica nº3
4.7	Práctica nº4
5.1	Empleo de la primera Ley de Newton:particulas en equilibrio y Momento de torsión
5.2	Empleo de la segunda Ley de Newton:Dinámica de partículas
5.3	Fuerzas de fricción
5.4	Dinámica del movimiento circular
5.5	Resolución de problemas y evaluación
5.6	Práctica n°5
5.7	Práctica n°6
6.1	Trabajo y potencia

# 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

. Aplica el razonamiento lógico - matemático para resolver problemas cotidianos y del ejercicio profesional.

-• Identifica las diferentes magnitudes y sistemas de unidades fundamentales. -Evaluación escrita

		<ul> <li>-Investigaciones</li> <li>-Prácticas de laboratorio</li> <li>-Resolución de ejercicios, casos y otros</li> </ul>
	Opera cantidades vectoriales y escalares y resuelve problemas acionados.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
. Sistematiza m en el campo c	etodologías para simplificarlas, optimizarlas, y aplicarlas para mejorar produ automotriz.	ctos, procesos o servicios
	Conoce los principios de cinemática y dinámica e identifica sus relaciones on el campo profesional.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
	Utiliza modelos matemáticos para el análisis de sistemas cinemáticos, táticos y dinámicos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de laboratorio

# Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

b. Desarrolla las ciencias de la ingeniería basados en fundamentos y modelos lógicos, matemáticos, físicos y químicos.

> -Utiliza modelos matemáticos para el análisis de sistemas cinemáticos, estáticos -Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### c2. Interpreta resultados de análisis para la toma de decisiones.

-Realizar tareas diarias y trabajos de investigación que permitan reforzar los -Evaluación escrita conocimientos impartidos en cada una de las clases. -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### c7. Asume la necesidad de una constante actualización.

-Trabajar en grupo, intercambiando los diferentes conocimientos entre sus -Evaluación escrita integrantes, para tratar de llegar de manera conjunta a una solución correcta. -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### c9. Aplica los conocimientos de las ciencias básicas y de la ingeniería civil a la solución integral de problemas concretos.

-Aplicar los conocimientos adquiridos en niveles anteriores para plantear, -Evaluación escrita analizar y resolver problemas de Cinemática, Estática y Dinámica de una partícula.

### -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Capitulo 1 y 2	Introducción a la Física , Operaciones con vectores	APORTE	5	Semana: 4 (22-ABR- 20 al 27-ABR-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo desarrollado en casa por el estudiante	Introducción a la Física , Operaciones con vectores	APORTE	1	Semana: 4 (22-ABR- 20 al 27-ABR-20)
Prácticas de laboratorio	Laboratorio	Introducción a la Física , Operaciones con vectores	APORTE	2	Semana: 5 (29-ABR- 20 al 04-MAY-20)
Evaluación escrita	Evaluación Capítulos 3 y 4	Cinemática , Leyes del movimiento de Newton	APORTE	6	Semana: 10 (03-JUN- 20 al 08-JUN-20)
Investigaciones	Investigaciones específicas de los temas de los capítulos 3 y 4	Cinemática , Leyes del movimiento de Newton	APORTE	2	Semana: 10 (03-JUN- 20 al 08-JUN-20)
Prácticas de laboratorio	Laboratorio	Cinemática , Leyes del movimiento de Newton	APORTE	2	Semana: 10 (03-JUN- 20 al 08-JUN-20)
Investigaciones	Trabajo de investigación temas capítulos 5 y 6	Aplicaciones de las Leyes de Newton, Trabajo,Potencia y Energía	APORTE	3	Semana: 14 (01-JUL- 20 al 06-JUL-20)
Prácticas de laboratorio	Laboratorio	Aplicaciones de las Leyes de Newton, Trabajo,Potencia y Energía	APORTE	2	Semana: 15 (08-JUL- 20 al 13-JUL-20)
Evaluación escrita	Evaluación Capítulos 5 y 6	Aplicaciones de las Leyes de Newton, Trabajo,Potencia y Energía	APORTE	7	Semana: 16 (15-JUL- 20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita	Cinemática, Aplicaciones de las Leyes de Newton, Introducción a la Física, Leyes del movimiento de Newton, Operaciones con vectores, Trabajo, Potencia y Energía	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21- 07-2020 al 03-08- 2020)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Cinemática , Aplicaciones de las Leyes de Newton, Introducción a la Física , Leyes del movimiento de Newton, Operaciones con vectores , Trabajo,Potencia y Energía	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

# Metodología Descripción Tipo horas Debido a las características particulares de la materia, los conocimientos impartidos en las horas de clases, pueden ser experimentados en el laboratorio, por lo cual se Total docencia considera e trabajo en laboratorio dentro de la calificación. El aprendizaje de los estudiantes, se desarrollará básicamente con la conceptualización de las leyes de la física y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con la carrear; por esta razón la estrategia metodológica se basará en los siguientes criterios: Exposición del profesor de los temas. Ejemplificación mediante problemas tipo. Deberes y trabajos a ser ejecutados fuera del aula de clases. Criterios de evaluación Descripción Tipo horas La capacidad de razonamiento y desarrollo de procesos lógicos de los estudiantes en Total docencia las evaluaciones escritas planteadas. La aplicación de la teoría en la resolución de ejercicios y problemas planteados. 6. Referencias Bibliografía base Libros **Autor Editorial** Título Año **ISBN** Pearson Educación SEARS, FRANCIS W.; Fisica Universitaria 2009 ZEMANSKY, MARK W.; YOUNG, HUGH D.; FREEDMAN, ROGER A MCGRAW-HILL FÍSICA CONCEPTUAL 2008 13: 978-0-07-282862-7 W THOMAS GRIFFITH Web **Autor** Título Url Paul Tippens Física Conceptos Y Aplicaciones. http://teczazamora.blogspot.com/2011/09/fisica-conseptos-yaplicaciones-tippens.html Software Revista Bibliografía de apoyo Libros Web Software

Docente Director/Junta Fecha aprobación: 09/03/2020

Estado: **Aprobado** 

Revista