



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: DISEÑO 6 INTERIORES
Código: FDI0068
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: HERAS BARROS VERONICA CRISTINA
Correo electrónico: vheras@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Código: FDI0064 Materia: DISEÑO 5 INTERIORES
 Código: FDI0137 Materia: INSTALACIONES 1
 Código: FDI0222 Materia: TECNOLOGÍA 3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, trata de la intervención del diseño interior en las edificaciones de valor patrimonial, a través de un proyecto específico.

Es importante porque el estudiante comprende las potencialidades y limitaciones que los valores patrimoniales generan en la intervención de diseño Interior. Interesa también la comprensión y el uso de las tecnologías en función de las necesidades del proyecto y los valores de la edificación patrimonial.

Esta asignatura es parte del eje troncal de la carrera y se articula con los demás niveles de la cadena y con las asignaturas de tecnología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.01.	Etapa conceptual: 1.1 El sentido de lo patrimonial, nociones de integridad y autenticidad. 1.2 La valoración de un bien patrimonial: criterios. 1.3 El rol de la tecnología.
1.02.	El edificio a intervenir: Lectura crítica de la edificación, comprensión de los valores de la edificación a intervenir, concepto y criterios de intervención y anteproyecto.
1.03.	El Proyecto: Definición de Usos. Concepto y criterios de intervención y anteproyecto. Zonificación. Propuestas: funcional-formal-tecnológica-significativa. Presentación del proyecto.
2.01.	El edificio a intervenir: Lectura crítica de la edificación, comprensión de los valores de la edificación a intervenir, concepto y criterios de intervención y anteproyecto.
2.02.	El Proyecto: Definición de Usos. Concepto y criterios de intervención y anteproyecto. Zonificación. Propuestas: funcional-formal-tecnológica-significativa. Presentación del proyecto.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Capacidad para generar proyectos innovadores desde la interacción con la realidad

Evidencias

-Comprender el valor de la arquitectura patrimonial de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Proponer intervenciones de diseño interior, que respondan a necesidades de proyecto y a la conservación y puesta en valor de la edificación patrimonial.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Capacidad de solucionar problemas referidos a diversos usos habitables del espacio, argumentando integralmente las soluciones propuestas y la mejor alternativa.

-Comprender el valor de la arquitectura patrimonial de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Comprender las implicaciones tecnológicas del proyecto en relación al valor patrimonial.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

bb. Capacidad para identificar y analizar problemas y plantear posibles soluciones en el marco de generación y gestión de proyectos

-Comprender el valor de la arquitectura patrimonial de tal manera que las intervenciones sobre ella sean coherentes con sus valores.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Comprender las implicaciones tecnológicas del proyecto en relación al valor patrimonial.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

-Proponer intervenciones de diseño interior, que respondan a necesidades de proyecto y a la conservación y puesta en valor de la edificación patrimonial.

-Informes
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Revisión de los aspectos de valoración patrimonial. Ejercicio de aplicación de la matriz de Nara al bien en estudio.	Edificaciones de valor A. (restauración).	APORTE	5	Semana: 2 (08-ABR-20 al 13-ABR-20)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación y diagnóstico del estado de conservación de los espacios interiores del bien a estudiar.	Edificaciones de valor A. (restauración).	APORTE	5	Semana: 4 (22-ABR-20 al 27-ABR-20)
Informes	Anteproyecto de intervención del bien en estudio.	Edificaciones de valor A. (restauración).	APORTE	5	Semana: 10 (03-JUN-20 al 08-JUN-20)
Informes	Determinación de los valores patrimoniales a conservar en el bien en estudio.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	APORTE	5	Semana: 11 (11-JUN-20 al 15-JUN-20)
Informes	Determinación del diagnóstico y estado de conservación interior del bien en estudio.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	APORTE	5	Semana: 13 (24-JUN-20 al 29-JUN-20)
Proyectos	Borrador del anteproyecto de conservación del bien patrimonial en estudio.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	APORTE	5	Semana: 15 (08-JUL-20 al 13-JUL-20)
Proyectos	Anteproyecto de la propuesta de conservación patrimonial.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Trabajos prácticos - productos	Detalles constructivos y modelo físico de la propuesta.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (04-08-2020 al 10-08-2020)
Proyectos	Anteproyecto de la propuesta de conservación patrimonial.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Trabajos prácticos - productos	Detalles constructivos y modelo físico de la propuesta.	Edificaciones de valor B (rehabilitación)	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
I. Municipalidad de Cuenca	I. Municipalidad de Cuenca	Expediente para la Inscripción del Centro Histórico de Cuenca en la Lista de Patrimonio Mundial	1998	
Coles Jhon	Promoexpress	Fundamentos del diseño de interiores	2007	
Chueca Pilar	Ed. Link	Diseño de oficinas	2007	
Kottas Dimitre	Ed. Link	Interiores de diseño	2007	
Lidwel William	Blume	"Principios universales	2010	
I. Municipalidad de Cuenca	I. Municipalidad de Cuenca	Ordenanza para la Gestión y Conservación de las Áreas Históricas y Patrimoniales del Cantón Cuenca	2010	
ICOMOS	NO INDICA	Carta de Nara	1994	
Brooker Stone	Promoexpress	Forma mas estructura	2007	
Jaramillo, Diego	inédito	La valoración patrimonial, reporte sobre el estado de arte	2014	

Web

Autor	Título	Url
My Modem Met	Old Church Converted into a Modern	http://mymodemmet.com/merkx-girod-selexyz-dominicanen
Arch Daily	20 Creative Adaptive Reuse Projects	http://www.archdaily.com/783283/20-creative-adaptive
AZ CENTRAL	10 new projects fill old buildings in downtown Phoenix	https://www.azcentral.com/story/news/local/phoenix/2015/10/14/ten-old-buildings-getting-new-life-phoenix-downtown/73230352/
Arch Daily	20 Creative Adaptive Reuse Projects	http://www.archdaily.com/783283/20-creative-adaptive
My Modem Met	Old Church Converted into a Modern	http://mymodemmet.com/merkx-girod-selexyz-dominicanen
AZ CENTRAL	10 new projects fill old buildings in downtown Phoenix	https://www.azcentral.com/story/news/local/phoenix/2015/10/14/ten-old-buildings-getting-new-life-phoenix-downtown/73230352/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2020**

Estado: **Aprobado**