Fecha aprobación: 06/03/2020



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: ESTÉTICA

Código: DDD0015

Paralelo: B

Periodo: Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: MOSCOSO CORDERO MARIA SOLEDAD

Correo msmoscoso@uazuay.edu.ec

electrónico:

| Vive | l: | 4 |
|-------------|----|---|
| | | |

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|----------|----------|-------------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | | 72 | 120 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Estética se plantea como una disciplina que articula su discurso al contexto, respecto de los fenómenos de la sensibilidad en sus diversas áreas, además de la relación con la producción y consumo de la belleza.

Es un complemento indispensable de las teorías y prácticas del diseño, porque el diseñador tiene que incorporar constantemente los elementos estéticos. Se articula con el todas las materias del área de reflexión y conocimiento en donde se espera que el estudiante desarrolle una postura crítica y reflexiva frente a su profesión, además se relaciona directamente con las áreas del diseño y le sirve de apoyo.

Contribuye de manera significativa a comprender los fenómenos de producción del diseño desde los componentes estéticos que cada vez son más importantes en este campo y que han dejado de ser solo un valor agregado para transformarse en nucleares.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| 1.01. | Introducción a la Estética |
|-------|---|
| 1.02. | Orígenes y naturaleza de la relación estética |
| 1.03. | La categoría general de lo estético |
| 1.04. | Relación teórico cognoscitivo del ser humano con el mundo |
| 1.05. | Relación práctico productivo |
| 1.06. | Relación práctico utilitario |
| 2.01. | El término Estética / Nacimiento y desarrollo de la Estética: Producto de la llustración, Aesthetica de Baumgarten |
| 2.02. | Los conceptos principales: Estética y Belleza en la Antigüedad / Estética y Belleza en la Edad Media / Principales tesis de la Edad Moderna |
| 2.05. | Sobre la noción de experiencia estética en H. Maturana |
| 3.01. | Teorías sobre la creatividad: Teoría irracionalista de Jung / Teoría de la construcción de Valéry / Teoría de la formatividad de Pareyson |
| 3.02. | Merleau-Ponty y el diseño |
| 4.01. | El concepto de lo feo |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

-Identifica, describe y compara las corrientes estéticas y su relación con los fenómenos culturales actuales.

-Informes -Reactivos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|---|---|------------|--------------|--|
| Reactivos | evaluación reactivos | INTRODUCCIÓN A LA ESTÉTICA | APORTE | 5 | Semana: 4 (22-ABR- 20 al 27-ABR-20) |
| Informes | presentación de informe en base a los requerimientos solicitados sobre los temas planteados hasta el momento | ESTÉTICA SIGLO XX, RELACIÓN HISTÓRICO SOCIAL | APORTE | 10 | Semana: 9 (27-MAY- 20 al 29-MAY-20) |
| Reactivos | evaluación reactivos | ANTIESTÉTICA, ESTÉTICA SIGLO XX | APORTE | 15 | Semana: 15 (08-JUL- 20 al 13-JUL-20) |
| Reactivos | reactivos | ANTIESTÉTICA, ESTÉTICA SIGLO XX, INTRODUCCIÓN A LA ESTÉTICA, RELACIÓN HISTÓRICO SOCIAL | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (21- 07-2020 al 03-08- 2020) |
| Reactivos | reactivos | ANTIESTÉTICA, ESTÉTICA SIGLO XX, INTRODUCCIÓN A LA ESTÉTICA, RELACIÓN HISTÓRICO SOCIAL | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

Descripción Tipo horas

Exposición de los temas programados, diálogo y debate en clase sobre el tema teóricos presentado en cada clase. Acompañamiento en la introducción de una visión estética en el Diseño de Interiores. Análisis crítico-reflexivo de los conceptos teórico-estéticos dados en relación a diversos productos de diseño.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción Tipo horas

Nivel de comprensión y aprehensión de los conceptos y teorías seleccionados y estudiados. Capacidad de construcción de criterios propios aplicados a modelos de diseño. Observación y análisis de modelos de diseño. Participación en clase y entrega puntual de tareas.

Total docencia

Evaluaciones inter-ciclo y Examen Final como evidencia de los conocimientos alcanzados

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|-----------|--------------------------|------|------------|
| Sánchez Vázquez, Alonso | Grijalbo | Invitación a la estética | 2005 | 9685959188 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------|--------------|--|------|-------------------|
| Eco, Humberto | Debolsillo | | 2013 | |
| Manzotti, Ricardo | UK Imprint | Situated Aesthetics | 2011 | |
| Eco, Umberto | Lumen | Historia de la Belleza | 2004 | |
| Croce, Benedetto | Espasa | Brevario de Estética | 1985 | |
| MARCHAN FIZ, SIMON. | Gustavo Gili | Estética en la cultura moderna: de la ilustración a la crisis del estructuralismo | 1982 | |
| Oliveras, Elena | Emecé | Estética. La cuestión del arte | 2018 | 978-950-04-3922-0 |
| Calvera, Anna | Gustavo Gilí | De lo bello de las cosas | 2007 | 9788425221415 |
| Ranciere, Jacques | LOM | El reparto de lo sensible | 2009 | |
| Eagleton, Terry | Trotta | La estética como ideología | 2006 | |
| Software | | | | |
| Software | | | | |
| Software Revista | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Fecha aprobación: 06/03/2020

Estado: Aprobado