Fecha aprobación: 06/03/2020



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL

1. Datos generales

Materia: ESTÁTICA

Código: INC0201

Paralelo: C

Periodo: Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: ANDRADE AMBROSI FELIPE WASHINTON

Correo fandrade@uazuay.edu.ec

electrónico:

: I.	
ivel:	

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autór	Total horas	
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estática inicia con una introducción conceptual de la Mecánica, luego el análisis de la resultante de diferentes sistemas de fuerzas, sistemas equivalentes, equilibrio de cuerpos rígidos, análisis de estructuras y termina con rozamiento.

Esta asignatura relaciona Física I del presente ciclo, además de Análisis Matemático I y Geometría y Trigonometría, vistas en el primer nivel, con otras de niveles superiores como: Resistencia de Materiales, Mecánica de Fluidos, Estructuras, Hormigón Armado y Dinámica Estructural, que constituyen la base para la formación profesional del ingeniero civil.

Estática es una cátedra que fortalece el razonamiento y las secuencias lógicas y sienta los fundamentos del comportamiento de ciertas estructuras utilizadas dentro de la Ingeniería Civil, permitiendo al estudiante enfrentar con solvencia los siguientes niveles, especialmente los relacionados con el área estructural, herramientas básicas para su formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.01.	Concepto de Mecánica y clasificación. Conceptos fundamentales
1.02.	Los seis principios fundamentales de la Mecánica
1.03.	Sistemas de medida. Conversión de unidades
2.01.	Leyes del triángulo y paralelogramo vectorial para la suma de fuerzas. Polígono vectorial
2.02.	Vectores unitarios cartesianos: componentes de un vector
2.03.	Resultante de un sistema de fuerzas coplanares concurrentes
2.04.	Momento de una fuerza. Principio de los momentos
2.05.	Reducción de cargas distribuidas
2.06.	Resultante de un sistema de fuerzas coplanares no concurrentes
2.07.	Componentes rectangulares de una fuerza en el espacio
2.08.	Fuerza definida por su magnitud y dos puntos de su línea de acción

2.09.	Resultante de fuerzas concurrentes en el espacio
2.10.	Equilibrio de una partícula en 2D y 3D. Diagrama de cuerpo libre
3.01.	Par de fuerzas y momento de par. Pares equivalentes. Suma de pares
3.02.	Descomposición de una fuerza dada en una fuerza y un par. Aplicaciones en 3D
3.03.	Reducción de un sistema de fuerzas a una fuerza y un par. Aplicaciones en 3D
3.04.	Reducción de un sistema formado por una fuerza y un par a una sola fuerza. Aplicaciones en 3D
3.05.	Momento de una fuerza con respecto a un eje en 3D
4.01.	Diagrama de cuerpo libre
4.02.	Reacciones en diferentes tipos de apoyos y conexiones en 2D
4.03.	Equilibrio de sistemas planos. Ecuaciones de equilibrio en 2D y 3D
4.04.	Equilibrio de un cuerpo sujeto a la acción de dos y tres fuerzas en 2D
5.01.	Armaduras. Armaduras simples
5.02.	Análisis de una armadura por el método de los nudos
5.03.	Nudos en condiciones especiales de carga
5.04.	Análisis de una armadura por el método de las secciones
5.05.	Marcos
6.01.	Introducción. Leyes del rozamiento seco
6.02.	Rozamiento en cuñas
6.03.	Rozamiento en bandas planas y poleas
- O: I	

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

b1. Aplica los conocimientos adquiridos en las ciencias básicas y en las ciencias de la ingenintegral de problemas concretos.	niería civil en la solución
-Aplicar los conceptos de sistemas equivalentes de fuerzas en 2D y 3D.	-Evaluación escrita -Reactivos
c2. Interpreta resultados de análisis para la toma de decisiones.	
-Resolver la problemática planteada utilizando recursos matemáticos, geométricos y trigonométricos que le permitan llegar a la solución y su interpretación. c3. Conoce las normas idiomáticas para un buen manejo de la redacción y la oratoria.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Interpretar el comportamiento de estructuras básicas como armaduras y marcos. c7. Asume la necesidad de una constante actualización.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Identificar el tipo de problema propuesto (resultante de fuerzas, sistemas equivalentes o equilibrio ya sea de partículas o de cuerpos rígidos) y establece la secuencia lógica y la metodología adecuadas.	-Evaluación escrita r-Reactivos
-Trabajar en grupo, intercambiando los diferentes conocimientos entre sus integrantes, para tratar de llegar de manera conjunta a una solución correcta. c9. Aplica los conocimientos de las ciencias básicas y de la ingeniería civil a la solución inteconcretos.	
-Aplicar de manera correcta las unidades, los principios fundamentales de la Mecánica, los conceptos tanto de resultante de sistemas de fuerzas como de equilibrio de partículas y cuerpos rígidos en 2D y 3D.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Aplicar el concepto de rozamiento en ciertos elementos dentro de la ingeniería como cuñas y poleas.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Identificar el tipo de problema propuesto para resolver una armadura en 2D y establecer la secuencia lógica y la metodología adecuadas.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Realizar tareas diarias que permitan reforzar los conocimientos impartidos en cada una de las clases.	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Temas del 1.1 al 2.3	Fuerzas en el plano y en el espacio, Introducción	APORTE	4	Semana: 3 (15-ABR- 20 al 20-ABR-20)
Evaluación escrita	Temas del 2.4 al 2.8	Fuerzas en el plano y en el espacio	APORTE	6	Semana: 6 (06-MAY- 20 al 11-MAY-20)
Evaluación escrita	Temas 2.9 y 2.10	Fuerzas en el plano y en el espacio	APORTE	4	Semana: 7 (13-MAY- 20 al 18-MAY-20)
Evaluación escrita	Temas 3.1 al 3.5	Sistemas equivalentes de fuerzas	APORTE	5	Semana: 9 (27-MAY- 20 al 29-MAY-20)
Evaluación escrita	Temas del 4.1 al 4.4	Equilibrio de cuerpos rígidos	APORTE	6	Semana: 13 (24-JUN- 20 al 29-JUN-20)
Evaluación escrita	Temas del 5.1 al 5.5	Análisis de estructuras	APORTE	5	Semana: 16 (15-JUL- 20 al 20-JUL-20)
Evaluación escrita	Toda la Materia	Análisis de estructuras, Equilibrio de cuerpos rígidos, Fuerzas en el plano y en el espacio, Introducción, Rozamiento, Sistemas equivalentes de fuerzas	EXAMEN	16	Semana: 17-18 (21- 07-2020 al 03-08- 2020)
Reactivos	Toda la Materia	Análisis de estructuras, Equilibrio de cuerpos rígidos, Fuerzas en el plano y en el espacio, Introducción, Rozamiento, Sistemas equivalentes de fuerzas	EXAMEN	4	Semana: 17-18 (21- 07-2020 al 03-08- 2020)
Evaluación escrita	Toda la Materia	Análisis de estructuras, Equilibrio de cuerpos rígidos, Fuerzas en el plano y en el espacio, Introducción, Rozamiento, Sistemas equivalentes de fuerzas	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción Tipo horas

Metodología

Descripción Tipo horas: Total Docencia

La metodología a utilizarse será la de "La Didáctica Breve", haciendo mucho énfasis en la conceptualización teórica y los principios fundamentales, debidamente demostrados

y aug amid

sus aplicaciones a casos prácticos relacionados con la ingeniería civil.

La estrategia planteada se desglosa en los siguientes pasos:

Exposición teórica del profesor sobre el tema.

Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo.

·Trabajo en grupo.

·Tareas fuera del aula.

Revisión de tareas y solución de inquietudes de los alumnos.

Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de evaluación

Descripción Tipo horas

Criterios de evaluación

Descripción Tipo horas: Total Docencia

La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos. Las pruebas incluirán preguntas de aplicación de conceptos a casos prácticos, de tal manera que el estudiante relacione permanentemente el marco teórico con el contexto real de su carrera.

En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema, los procesos aritméticos, algebraicos, geométricos y diagramas de cuerpo libre. Además se tomará en cuenta la lógica de la respuesta hallada y su correcta interpretación.

en cuenta la logica de la respuesta nalidad y su correcta interpretación.

Para la prueba final se evaluará los temas tratados en la última parte del curso (capítulo 6) y adicionalmente se escogerán temas correspondientes al resto de la materia.

Se deja muy claro que se considera inaceptable cualquier situación que induzca al plagio y a la copia en las distintas instancias de evaluación: trabajos, lecciones, sustentaciones, pruebas y exámenes.

Total docencia

Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Aprobado

Estado:

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HIBBELER, R. C	Pearson	Ingeniería Mecánica: Estática	2010	978-607-442-561-1
Beer - Johnston	McGraw-Hill	Mecánica Vectorial para Ingenieros: Dinámica	2010	
Beer - Johnston - Mazure	k McGraw-Hill	Mecánica vectorial para ingenieros. ESTÁTICA	2013	978-607-15-0925-3
Web				
Software				
Revista				
Bibliografía de apoyo Libros				
Web				
Software				
Revista				
_	cente		Directo	or/Junta
Doo	Cerne			91/301114

Página 4 de 4